

2025 農村草根訪調營隊計畫書



提案單位：彰化縣荊仔埤圳產業文化協會

一、計畫緣起

台灣農村陣線自2009年起，每年暑期舉辦的「夏耘」農村草根訪調營隊，長期耕耘於知識與實踐並重的路徑。透過系統性的課程設計、深度田野訪調與公開成果分享，培力青年扎根土地、關懷農村，培養永續社會的實踐行動力。

今年「夏耘」移師彰化縣溪州鄉，為期三天兩夜的營隊，將由彰化縣荖仔埤圳產業文化協會舉辦。課程結合溪州的自然環境與人文脈絡，深入探討農田水利制度、農會體制與在地產銷經驗，並延伸至友善農法實作、循環農業思維與食農教育實踐，從源頭揭示農業生產與消費背後的結構問題。

我們特別邀請跨領域的社會實踐者與專業講師，分享他們在土地工作中所面對的政治、經濟與社會挑戰，並在每晚設置議題對話場，促進青年學員對農村治理、資源分配與能源轉型等公共議題的深度思考。

本次營隊以「地方如何作為一種政治現場」為核心思維，帶領學員實地走入社區，理解土地、農業與生活環境間的關聯性，並實作參與式田野調查、地方採訪與公共書寫任務。課程亦融合合作教育、環境生態、節能減廢、社區營造與循環經濟等關鍵議題，期許青年不僅觀察地方，更能行動於地方，發展出具有責任感與批判力的在地參與策略。

營隊結束後，每位參與者需完成個人觀察作業，並由講師群組成評審團，進行成果回饋與優選表揚，讓思考成為實踐的一部分，讓實踐回到公共行動之中。我們誠摯邀請關心農業、農村、資源永續與社會變遷的青年夥伴，一起加入「夏耘」的行列，從土地出發，與世界對話。

（一）組織簡介：

黑泥之鄉—濁水溪沿岸，由濁水溪豐饒的自然資源沖積而成的純樸農鄉，引用濁水溪灌溉農田，從濁水黑泥土中種植多樣蔬果、苗木、花卉。我們來自溪州鄉，這裏自2010年為保住農民的灌溉用水權利以及堅守水文對農村文化的重要性，發起「守護水圳農民運動（反中科搶水）」，這場運動，捲動許多農民、藝文人士、青年學生、專家學者、社會團體參與，讓濁水溪的水資源意識與農村文化發展逐漸受到關注。我們決定以供給溪州農業的灌溉水圳為名，成立彰化縣荖仔埤圳產業文化協會，推動貼近土地的深刻耕耘，復育濁水溪文化。

十年來，我們以「文化」與「產業」為思考與行動的核心，以「生態平衡」、「友善農業」、「青銀共創」、「農藝復興」為理念，透過農民、青年、社區、學術單位、藝術團體、政府單位等共創參與，我們逐步發展出水田溼地復育計畫、食農教育、老屋空間再造、農村文化體驗旅遊、地方創生青年工作站等工作項目——「溪州尚水友善農產平台」也在這個脈落下成型。

初期，我們在營建署「國家重要濕地保育行動計畫」的協助下，和特有生物中心的研究團隊合作，紀錄調查水稻田的生態，進行田間各種生態多樣性的營造實驗，讓農民免去使用任何「特效藥」的必要性，從最源頭的地方就保障起消費者的權益；同時，透過農民共學合作、集體產銷，降低個別轉作之門檻，建立農村產業發展的新途徑。2017年，我們進一步成為農委會認證之友善耕作團體，協助農友進行友善認證，擴大濁水溪農鄉的友善耕作面積。

（二）主辦、協辦單位：

主辦單位：彰化縣荖仔埤圳產業文化協會

協辦單位：台灣農村陣線、溪州地方社區、溪州鄉內國小、陸續邀請中

二、計畫目標

本計畫以「講座 × 田野 × 共作 × 公共論述」為課程核心架構，透過一系列理論與實作並進的活動，舉辦一場三天兩夜營隊，五場田調集訓課，五處實地田野調查，一場成果研討會，達成以下目標：

- （一）建立參與者對田野調查方法、農村公共議題與政策脈絡的基本理解。
- （二）培養青年觀察社會、蒐集資料、組織觀點與實作策略的「行動素養」。
- （三）透過講座與在地訪調，促進公共論述能力與地方參與意識。
- （四）透過小組共作與公開發表，強化青年與在地社群的連結與回應行動的能力。
- （五）為後續地方倡議、行動實驗與社群耕耘奠定人才與知識基礎。

三、計畫內容

(一)田調三階段：概論、實戰、成果

1、行動一：田野概論：打開田野的門

(1)活動目標：

建立參與者對田野調查、農村議題與公共參與的初步認識，為走入現場前做思維與觀點的預備。

(2)活動日期：2025年10月10日（五）～10月12日（日），共三天二夜。

(3)活動地點：彰化縣溪州鄉

(4)參與人數：預計招募30~40人，年齡18歲以上，對地方創生、農村議題、調查寫作有興趣者皆可報名。

(5)課程設計：舉辦三天二夜的營隊，採「講座×田野×共作×公共論述」四位一體設計，內容包含：主題講座：提供學理與實務視角，理解農村政治經濟背景與在地變遷脈絡。田野訪談：實地與地方居民交流，練習觀察、訪問與資料紀錄。小組共作：整理討論調查成果，轉譯成圖文簡報與論述。公共發表：以座談與晚宴形式對社群進行公開呈現與討論。

預計課程規劃與邀請專家、學者：

夏耘一階 田野概論：打開田野的門			
目標：建立參與者對田野調查、農村議題與公共參與的初步認識，為走入現場前做思維與觀點的預備。			
時間	10/10(五)	10/11(六)	10/12(日)
0900 — 1030	【醞釀】 主辦致詞、練兵內容	【進擊的小農，前進農會】 莊正燈(六香田 農友)	【地方上的問題交流對談】 工作坊 溪州議題：產業、長照、教育、政治(地方關係)、農會 溪州團隊
1030 — 1200	【農鄉造林】 吳晟(台灣文學作家)	【行政社造化：從鎮創生】 劉育育(苑裡鎮長)	
1200 —	午餐 阿畝在地食材餐食	午餐 阿畝在地食材餐食	午餐 阿畝在地食材餐食

1330			
1330 - 1500	【地方的政治經濟學】 蔡培慧(前立委)	【農業學界到政治界】 陳吉仲(前農業部部長)	【地方上的問題交流對談】 工作坊 農科院農政中心小組
1500 - 1630	【當產銷鏈結成為合作社】 台灣主婦聯盟生活消費合作社	【食農作為一種公共事務】 陳玠廷(農業科技研究院農業 政策研究中心副主任)	
1630 - 1800	國產羊肉佔市場6% 三郎養羊場 溪州帶路人：鐘承信、姚量議	產地如何到你手裡？ 立豐芭樂場 溪州帶路人：陳明遠 西畔村 長	【綜合座談】 成果發表
1800 - 1930	晚餐 國產料理店 溪州羊肉爐	【夏耘晚會】 烤乳豬、社區風味餐	【歸賦】
1930 - 2100	【你想去哪裡，田野東西軍】 實地陪跑員		
住宿	台糖宿舍區/明道大學		

2、行動二：實地田野：走入地方現場

在當代台灣，農村面臨人口外移、產業轉型與文化斷裂等多重挑戰，田野工作不再只是學術研究的手段，更是理解土地、實踐公共參與的重要方法。【實地田野：走入地方現場】為主題，邀請關注農村議題與公共行動的青年與公民參與者，透過一系列集訓課程與實地田野，學習觀察、訪談與紀錄的方法，進一步理解台灣農村的多元樣貌與在地處境。

本計畫實地田野選擇涵蓋本島與離島、山城與平原，從新竹、苗栗到馬祖、澎湖，共十二個場域，兼顧產業類型、區域特性與政策關聯，並由熟悉地方脈絡的地陪引路，讓參與者得以在多元現場中實踐跨領域、跨議題的田野對話，將學習轉化為公共論述與在地回饋的行動力量。

培養具備田野敏感度與公共意識的青年與公民參與者，透過系統性的集訓課程與實地訪查，達成以下目標：

- 建構基礎素養：引導參與者理解當代農村轉型脈絡與田野工作的角色，建立面對地方議題的觀察、提問與理解能力。
- 培力田野技能：培養實地觀察、訪談書寫、影像紀錄與資料轉譯等實作能力，提升參與者於不同場域中進行紀錄與反思的能力。
- 促進跨域合作：以團隊形式深入地方，透過共作與社群互動，實踐跨議題、跨領域的合作與對話可能。
- 強化在地連結：結合具地方實踐經驗的地陪與陪伴業師，搭起學習者與在地社群的橋梁，深化田野行動的公共性與回饋性。
- 累積公共成果：透過成果分享與在地發表，促使參與者將所學轉化為可交流的公共論述，進一步形塑關注農村議題的行動社群。

(1)活動日期：2025年10-11月間

(2)活動地點：

為了讓參與者實際接觸台灣多元的農村場域，本次實地田野將跨越本島與離島、山城與平原，涵蓋北中南東與外島共十二個地點，選擇其中3-5處。選點原則以地方已有長期耕耘者為基礎，並兼顧產業多樣性（小農、漁業、文化創生等）、區域特性（如離島、流域、客庄、休閒農業）與政

策關聯（如農政改革、社造、文化資產保存等）。每組皆由一位熟悉地方脈絡的地陪協助銜接社群脈絡，並在實作中體驗跨議題、跨領域的田野對話可能性。

(3)課程設計：

為了讓參與者具備進入田野現場的基本素養與實作能力，本計畫設計集訓課程，主軸為「裝備田野的工具」。課程以循序漸進方式進行，從理解田野技術與地方觀察的基本方法開始，延伸至訪談書寫、影像紀錄、流域觀察與教育場域交界等主題。課程邀請具有田野實作經驗的講師與業師帶領，透過線上講授與實體工作坊並行，讓參與者能在思辨與實作之間交互鍛鍊。課程結束後，學員將組隊進入各地實地田野場域，實踐觀察、訪談與紀錄，並以小組形式完成轉譯與回饋，逐步將學習轉化為公共論述與在地對話的行動力量。

夏耘二階 集訓課程：裝備田野的工具			
目標：建立田野的技能與方法，學習如何紀錄、訪談、與人互動，並進行田野模擬演練。			
序	形式	業師	課程
1	線上	邱星歲	走入現場：田野技術與地方察覺
2	實體	何欣潔	訪談書寫：地方編輯田野書寫
3	實體	許文烽	田野紀錄：拍不是拍，如何用影像做田野
4	實體	吳宗澤	流域觀察：流域田野調查工作坊
5	實體	洪崇銘	教育現場：學校、社區與田野的交界
夏耘二階 實地田野：走入地方現場（選五-六組，每組6-8人）			
目標：走入一個農村場域，完成田野調查任務，進行觀察、訪談與紀錄，轉譯與回饋。			
序	地區	地陪	方向
1	新竹 竹東	莊正燈	方向：地方小農經營與農會合作 主題：小農產銷與合作社組織運作、農村經濟自主發展、青年返鄉與農村創生
2	苗栗 苑里	林秀芃	方向：鄉鎮社造與在地文化保存 主題：社區創生計畫推動、傳統產業的轉型與文化活化、居民參與公共事務經驗
3	台中 東勢	吳佳玲	方向：果樹產業與農村生態經營 主題：東勢梨產業鏈發展、生態農業實踐、農村永

			續經營策略
4	彰化 溪州	巫宛萍	方向：農業產業鏈與地方政策 主題：濁水溪流域農業治理、農產品品牌塑造、地方農政政策與農村社區發展
5	彰化 鹿港	張敬業	方向：文化資產與地方產業結合 主題：鹿港歷史文化保存與產業結合、在地文創與社區營造、地方觀光與永續發展
6	高雄 美濃	溫仲良	方向：客家文化與農村生活 主題：客家農村文化傳承、農村產業多元化與社區共治、地方食農教育推動
7	南投 埔里	吳宗澤	方向：農業生態旅遊與休閒農業 主題：埔里休閒農業發展、生態旅遊與地方經濟、農村環境保護與永續利用
8	離島 澎湖	何欣潔	方向：離島農漁業與文化保存 主題：澎湖漁農產業特色與挑戰、離島文化保護與社區發展、跨域資源利用與生態保育
9	離島 馬祖	陳廷豪	方向：離島政策與社區營造 主題：馬祖離島治理與農漁資源管理、離島社區營造與公共事務參與、戰地文化與地方產業發展

(4)實施方法：

為達成「實地田野：走入地方現場」計畫之目標，本計畫採取「集訓培力×分組田野×行動回饋」的方式進行，透過系統性課程、團隊合作、在地連結與成果轉譯，讓學員在實作中深化理解並形成公共論述能力。藉由**組織與陪伴機制**，為確保學習品質與實踐深度，計畫將設置以下三種角色，共同構成田野學習社群：

角色	功能說明	任務內容
陪伴業師 (田野導師)	擁有田野實作與議題研究經驗，負責引導與諮詢	- 擔任課程講師與田野顧問 - 提供方法指導與反思回饋 - 出席成果發表與總體評鑑
地方地陪 (引路人)	熟悉場域脈絡，提供社群連結與文化翻譯	- 安排社區行程、引介受訪者 - 協助學員融入地方文化與節奏 - 作為學員與社區的橋樑與中介
學員 (參與者)	以主動觀察與行動參與完成田野任務	- 事前預習、課程參與、團隊協作 - 實地觀察、紀錄與訪談 - 完成成果轉譯並參與回饋發表



3、行動三：地方田野×公共行動研討會：從現場出發

(1)活動目標：

為延續「實地田野：走入地方現場」的參與式田野成果，並深化地方觀察與公共討論的對話場域，本會擬舉辦「地方田野×公共行動研討會」。本研討會期望透過公開成果發表、論壇對談與社群交流，推動跨領域學習與農村公共議題的關注，並促進參與者與在地社群之間的理解與回饋。

- 提供參與者公開發表田野成果的平台。
- 促進學術、社群與實務之間的知識交流。
- 建立社區與青年行動者間的合作關係。
- 累積田野行動的公共知識資產，深化地方連結。

(2)活動內容

- 主題論壇：從田野到行動：邀請三位具田野實踐與政策經驗的講者對談，分享農村公共議題與青年行動策略。
- 成果發表會：實地田野觀察成果分享：各小組發表15分鐘簡報，含田野內容、反思與觀察；現場設評論人與互動討論。
- 成果展覽：田野紀錄再現：展出學員作品（攝影、海報、手抄筆記等）與田野紀實影像。
- 圓桌討論：共構地方行動的下一步：聚焦後續合作提案、知識轉譯、出版與平台建置的可能性。

四、實施方法

（一）籌備會議

邀集主辦單位與協力夥伴進行多次籌備會議，釐清營隊目標、任務分工、預算規劃與場地需求，並根據營隊定位與議題方向，討論課程設計與地點安排，確保執行流程順利。

（二）講師邀請

邀請具備實務經驗的地方政治工作者、產業實踐者、研究學者與文化工作者，進行主題分享與圓桌對談，聚焦台灣地方公共事務的關鍵議題。透過多元視角的引導，使學員能從他人的實踐歷程中反思自身的參與位置與地方工作可能性。

（三）宣傳招募

透過社群媒體（如Facebook、Instagram）、電子報、公民團體網絡、地方社群與學校系所等多管道進行招生與宣傳。公開招募報名者，透過報名表了解學員背景與動機，必要時進行簡易審核，以維持營隊品質與多元組成。

（四）營隊舉行

營隊以三至五天為期，採分階段實施，包括：田野調查方法課程、地方議題講座、訪談實作、勞動參與與成果發表。活動強調「做中學」與「集體討論」，鼓勵學員主動提問與參與反思，並透過小組協作累積集體知識與在地觀察成果。

（五）共學機制

角色	定義	核心角色	可扮演的行動功能
陪伴業師 (田野導師)	具備田野經驗與議題掌握力，陪伴學員深化問題意識	啟發與引導	幫助學員架構問題、回應場域現實、搭建學術與實作間橋梁
參加學員 (學生/公民學員)	帶著問題意識與學習熱情參與田野與交流活動	探究與提出	主動觀察、提出問題、書寫田野紀錄、進行對話與反思
地方地陪 (陪跑者/引路人)	熟悉地方脈絡，可能是農友、商家、社區成員	連結與翻譯	傳遞地方知識，介紹歷史脈絡，成為人與土地的中介者

(六) 工作期程

階段	期間	核心任務	內容說明
1. 前期招募與媒合	8—9月	學員招募、地點確認與地陪培訓	— 線上報名 — 確認田野組別與場域媒合 — 召開地陪線上說明會與初步會談
2. 集訓課程	9—10月上旬	技能養成與思維培力	— 共計五堂集訓課程，含線上與實體課程 — 主題涵蓋田野觀察、訪談書寫、影像紀錄、流域調查與教育場域實作 — 鼓勵跨組交流與初步問題意識建立
3. 實地田野	10—11月	分組進入場域，完成觀察與訪談任務	— 每組6—8人，分派至各地點 — 地陪陪伴3—5日現地田野，提供脈絡導引與社群銜接 — 學員進行現場觀察、訪談、拍攝與書寫初步報告
4. 成果轉譯與回饋	11月中旬—12月上旬	公共論述與在地回饋產出	— 每組完成一份田野成果報告，形式不限（文本、影像、策展或數位出版）— 規劃「成果分享會」與「在地回訪」，促進跨組對話與與社群互動
5. 成果彙整與影響擴散	12月中旬—隔年1月	彙編出版與網路公開	— 整理田野紀錄與轉譯內容，編製《實地田野》成果專刊 — 上架網路平台，促進知識擴散與後續再利用

五、經費概算

科目	項目	金額	數量	小計	說明
按日按件計酬	講師費	2,000	83	166,000	
按日按件計酬	出席費	2,500	5	12,500	
按日按件計酬	臨時工資	200	872	174,400	
按日按件計酬	演出費	15,000	3	45,000	
委託勞務	校稿編輯、設計	50,000	1	50,000	
委託勞務	攝影紀錄費	50,000	1	50,000	
租金	遊覽車租借	15,000	3	45,000	
租金	腳踏車租借	100	120	12,000	
租金	舞台音響設備	20,000	1	20,000	
租金	帳篷租借	9,000	1	9,000	
租金	椅子租借	50	50	2,500	
租金	桌子租借	200	4	800	
租金	場地租金	3,000	3	9,000	
租金	場地費	6,000	1	6,000	
租金	設備租用	20,000	1	20,000	
國內差旅	住宿費	1,500	80	120,000	學員，不含第一天。
國內差旅	住宿費	1,500	24	36,000	工作人員+志工，不含第一天
國內差旅	講師交通費	2,000	14	28,000	預估講師均需補貼
國內差旅	住宿費	1,000	160	160,000	
雜支	在地食材餐費	100	120	12,000	學員
雜支	在地食材餐費	100	36	3,600	工作人員+志工
雜支	在地食材餐費	100	200	20,000	交流大會
雜支	保險費	50	120	6,000	學員
雜支	保險費	50	36	1,800	工作人員+志工
雜支	雜支	10,000	1	10,000	含文具、資料袋、名牌等
雜支	在地食材餐費	100	480	48,000	

雜支	在地食材 餐費	100	100	10,000	
雜支	出版印刷	100	500	50,000	
總計				1,127,600	

* 以上費用均可相互勻支流用

六、預期效益

1. 深化地方公共議題的理解能力：透過系統性課程與實地觀察，參與者將建立對地方產業、農業政策、行政體系與公民參與的基本理解。
2. 強化跨領域對話與行動能力：營隊促進學界、政界與地方實踐社群的互動，提升學員的溝通、協作與實務介入能力。
3. 形塑青年公民的行動網絡：建立參與者與地方之間的連結基礎，推動後續的返鄉實作、議題倡議或政策提案的可能性。
4. 產出具地方觀點的成果報告或行動提案：透過工作坊與田野分析，完成小組成果，作為推動地方治理或農政思辨的參考資源。