



「社會運動與經濟民主倡議&發展培力」培力計畫

公益金提案結案報告

(執行單位:台灣勞工陣線協會)

一、計畫源起

長期從事推動勞動權益的台灣勞工陣線（以下簡稱本會），一直努力建立一個沒有剝削、沒有壓迫、資源共享，且人與人互相尊重與包容的新社會，而具體表現即為「尊嚴勞動」。本會於 2021 年與貴社共同籌辦《合作經濟與社會共融》論壇，並且發表「勞動合作的難題與轉型契機」報告；2022 年與中社共同舉辦《如何善治？合作社民主治理工作坊》，藉由國內外合作社在民主治理設計的比較呈現文化差異，為合作社治理提供具參考價值方案；2025 年承貴社所托承辦《「躺平？勞動尊嚴？經濟民主與工作者合作社」》工作坊，透過體驗課程呈現合作民主價值從而啟發青年參與。

本會投入合作社跨國研究至今歷時 6 年，其中發現勞動意識與權益不彰的根本原因在於勞動者於家庭、社會乃至義務教育階級，並未接觸乃至於建立「團結權」思維，因此若可透過社會運動從抗爭展現中進一步產生「對話實踐」，將是本會持續推動經濟民主的關鍵課題。因此本會希望透過社會運動與經濟民主的議題結合，從政策討論到合作社組織的實驗性行動為公民社會帶入更靈活的方式，不僅是以行動提出問題、挑戰既有制度的侷限，並且促成跨世代、跨領域、跨階層的社會對話與討論，促使政府重新思考經濟發展方向。其結果不僅對勞工影響深遠，也能夠為合作經濟、社會團結經濟等民主化經濟思想，培育發展沃土。故今年度本會結合過往社會運動倡議經驗並融合經濟民主概念，探索合作運動導入社會運動建立合作經濟倡議策略的可行性，活動內容包含於台北市籌辦一場次以青年為主要對象之培力營隊，並且搭配二場次講座及倡議手冊編製，從社會運動本質、議題選擇與策略規劃中尋求經濟民主紮根、培力與發展的運動反思。



二、活動執行報告

(一)、社會運動與經濟民主青年培力營

1. 營隊籌辦情形：

本場次營隊分兩日提供多元課程學習，並於 7 月 7 日及 8 日兩日舉辦完成。為貼合青年，此次營隊以《社會運動與經濟&民主的第一堂課》為題，課程內容特別鎖定國內社會運動路線中相對蓬勃的人權公約、性別平等、經濟民主等社會經濟面向，啟發青年世代從多元視角觀察經濟與資本對於社會之影響，共同思索新時代社會運動發展之路徑與倡議所需之工具策略。本次營隊共計招收 26 位青年學生，包含國內大學、研究所中渴望理解與掌握社會運動並對未來參與社運有興趣之青年。依據營隊課程及分



組，設計學員從中吸收國內在地社運發展脈絡及專業倡議知識。為強化學員對經濟民主或團結經濟的認知，營隊課程設計從社會倡議開始，協助學員建立議題解析及建構能力，也從工作貧窮與經濟民主的角度，為學員介紹不同經濟組織型式，課程內容除涉及協助受雇員工的工會、人權倡議的協會外，也依據國際勞工組織

(ILO) 主張「促進創業、微型、中小型企業和其他形式的商業模式和經濟單位，例如合作社和其他社會和團結經濟單位」，提出合作社、員工所有權及各類社會團結經濟等共同體概念。

本次營隊雖以社會運動為主軸，然本質仍是以團結權為規劃主軸，針對經濟民主與傳統社會運動的結合契機，並以人權觀點協助青年探索勞動使青年學員經由豐富的課程安排，得以將社會運動理念運用在經濟民主等各項社會議題，除更加理解經濟民主的基本概念外，亦可整合人權、勞權、社會權等倡議策略，從而探索青年世代的社會團結想像路徑以便在多重轉型時代中推動「尊嚴勞動」的價值核心。營隊課程規劃、招生學員名單如下：



7 月 7 日營隊課程安排表

時間	課程	說明
09:00-09:30	報到	
09:30-10:00	營隊介紹與台灣勞工陣線簡介	
10:00-10:30	相見歡	
10:30-10:40	休息	
10:40-12:00	核心課程 1： 台灣的社會運動發展 講師：孫友聯 台灣勞工陣線資深研究員	回顧台灣社會運動的發展脈絡，從戒嚴時期的民主運動、解嚴後的多元社運，到近年來數位時代的行動模式轉變。分析不同時期的運動特徵、組織策略及影響力，並透過案例，讓學員理解台灣社會運動的演變及當代挑戰。
12:00-13:00	午餐	
13:00-14:30	核心課程 2： 倡議的選擇 講師：余宜家 台灣人權促進會秘書長	社會運動的成功往往取決於有效的策略。本課程將介紹各種行動策略考量，並分析不同策略的優勢與風險。此外，學員將透過案例研究與模擬演練，學習如何根據情勢制定適合的行動計畫，提升倡議的影響力。
14:30~15:00	Q&A 時間	
15:00-15:10	休息	
15:10~16:30	核心課程 3： 人權公約和社會運動 講師：黃崙立 人權公約施行監督聯盟政策中心主任	台灣已經簽署並施行多項國際人權公約，本課程將介紹這些公約如何影響國內政策，並探討社會運動如何運用國際人權框架作為倡議工具。我們將檢視國際公約在台灣的具體落實，並探討這些國際標準如何強化社會運動的論述與正當性。
16:30-17:00	Q&A 時間	



7 月 8 日營隊課程安排表

時間	課程	說明
09:30-10:00	報到	
10:00-11:30	核心課程 4： 性別平權和社會運動 講師：黃怡翎 台灣職業安全健康連線執行長	性別議題貫穿各類社會運動，本課程將分析性別如何影響運動的組織與目標。我們將透過案例分享與討論，讓學員理解性別視角如何深化社會運動的內涵，並學習如何在不同運動中納入性別平等觀點，推動更具包容性的行動。
11:30~12:00	Q&A 時間	
12:00-13:00	午餐	
13:00-14:30	核心課程 5： 經濟民主與社會運動 講師：洪敬舒 台灣勞工陣線研究部主任	本課程將透過實際案例，示範如何在現有社會運動的基礎上發展新議題，回應當代挑戰。將以經濟民主倡議為例，探討議題開發的策略，包括如何辨識新的社會需求、建立跨運動連結，以及擴大影響力。學員將透過案例討論與模擬實作，學習如何在既有運動基礎上推動創新議題，使社會運動更具延續性與時代適應性。
14:30~15:00	Q&A 時間	
15:00-15:10	休息	
15:10~16:30	核心課程 6： 結盟與發展 講師：朱冠羣 (筆名朱剛勇) 人生百味共同創辦人	社會運動的成功往往需要廣泛的聯盟與協作。本課程將探討如何跨議題建立合作關係、如何與公民團體、學術界、媒體與國際組織協作，以及如何在不同立場與需求間尋求共識。透過實例分析與分組討論，學員將學習如何規劃聯盟策略，避免內部矛盾，並共同推動社會變革。
16:30-17:00	Q&A 時間	
17:00-17:10	賦歸留影	



2. 營隊學員名冊：

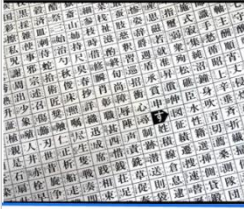
姓名	學校科系
李 O 庭	清華大學人文社會學院大三
許 O 云	東吳大學社工系大三
陳 O 菁	東吳大學社會系大四
陳 O 怡	台北大學社會系大四
李 O	文化大學勞動暨人力資源學系大三
吳 O 儒	文化大學勞動暨人力資源學系大四
邱 O 芸	文化大學勞動暨人力資源學系大四
張 O 丞	中正大學勞工關係學系大三
于 O 閔	中正大學勞工關係學系大三
林 O 宇	文化大學勞動暨人力資源學系大三
李 O 凱	文化大學勞動暨人力資源學系大三
施 O 好	輔仁大學公衛系大三
李 O 翔	輔仁大學公衛系大三
何 O 蕓	台灣大學公衛系大三
李 O 萱	台灣大學公衛系大三
張 O 宜	台大醫院環境與職業醫學部實習生
方 O 萱	文化大學勞動暨人力資源學系大三
楊 O 駿	文化大學勞動暨人力資源學系大三
蕭 O	文化大學勞動暨人力資源學系大三
蔡 O 峻	中正大學勞工關係學系大三
梁 O 妍	中正大學勞工關係學系大三
劉 O 廷	文化大學勞動暨人力資源學系大三
王 O 好	文化大學勞動暨人力資源學系三
李 O 橋	中正大學勞工關係系大三
尹 O 蕾	文化大學勞動暨人力資源學系大三
葉 O 瑜	文化大學勞動暨人力資源學系大四
陳 O 璇	文化大學勞動暨人力資源學系大四



3. 營隊課程講義摘要：

由於各場課程簡報內容頗多，僅提供部分頁面示意。

◆ 台灣社會運動發展

 台灣社會運動的發展 用手觸摸社會脈動與改變 孫友聯	 內容 • 什麼是社會運動 • 社會運動改變了什麼？ • 你想改變什麼？
什麼是社會運動？ • 利益和信念一致的人群發起的共同行動，以非體制內的途徑抵抗或推動某一種社會變遷與趨勢。 • 一群人採取有組織、有目標、有計畫的方式，推動或阻止社會產生某種改變的過程。	社會運動的特徵： 1. 社會運動是有組織的。 2. 社會運動是有意識形態的。 3. 社會運動是有目的和目標的。 4. 社會運動是一種「由下而上」的集體行動。

◆ 倡議的選擇

倡議目的是什麼呢？ 讓「改變」發生能發生的行動	行動者對於某些事物，表達反對或支持是為了... 1 引起注意及獲取支持而讓對方（有權力的人）接受改革 2 透過大眾、旁觀者或第三者的溝通獲得對改革的支持 3 引導人權被侵害者採取行動，維護他們自身的權利 • 陪力 • 組織 • 自我決定						
 拉瓦克勝訴 法院判決高市府強拆違法 盼高市府開啟溝通 保障居住權 提起訴訟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>運動目標</th> <th>倡議手段</th> <th>實際執行</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>暫緩拆除 爭取討論時間 尋找法律上的解方</td> <td>寫聲明、開會 想辦法跟市府談</td> <td>一直跟律師討論 一直跟當事人討論 準備一堆資料</td> </tr> </tbody> </table>	運動目標	倡議手段	實際執行	暫緩拆除 爭取討論時間 尋找法律上的解方	寫聲明、開會 想辦法跟市府談	一直跟律師討論 一直跟當事人討論 準備一堆資料
運動目標	倡議手段	實際執行					
暫緩拆除 爭取討論時間 尋找法律上的解方	寫聲明、開會 想辦法跟市府談	一直跟律師討論 一直跟當事人討論 準備一堆資料					

◆ 性別平權與社會運動

性別平等了嗎？

職場常見的性別刻板印象

醫師	護士	司機	總機	打掃
↓	↓	↓	↓	↓
先生	小姐	大哥	小姐	阿姨

問題

- 談到經濟起飛、護國神山，最先想到的勞工面貌為何？
- 談到職業災害，最先想到的職災勞工面貌為何？

台灣工業發展史中的女性職業傷病



女工悲劇的真相

- 1972 淡水飛歌事件
- 1973 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1974 和育內女工服毒事件
- 1975 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1976 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1977 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1978 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1979 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1980 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1981 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1982 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1983 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1984 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1985 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1986 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1987 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1988 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1989 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1990 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1991 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1992 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1993 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1994 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1995 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1996 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1997 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1998 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 1999 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2000 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2001 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2002 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2003 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2004 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2005 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2006 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2007 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2008 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2009 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2010 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2011 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2012 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2013 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2014 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2015 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2016 高雄旗津「高中六號」沉船事件
- 2017 高雄旗津「高中六號」沉船事件



再度修訂 立即賠償

- RCA員工集體強迫事件
- ✓ 1994年 罷工
- ✓ 2015年 台北地方法院宣判
- ✓ 2017年 台灣高等法院宣判

22

◆ 議題開發：經濟民主

議題開發：從問一個問題開始

社會救助能夠解決工作貧窮？

若單心生活實惠的社會救助法為政府每年投入的 7.6 億，用以現金給付者，被政府社會救助機構之外的窮人只有 220 萬人， 70% 失業率¹⁴。

這批家庭與國家被排除於社會福利體系之外的現狀，根本不需討論，而是從《社會救助法》中建立的種種目標與條件，探討多麼需要社會救助機構與貧窮的貧窮。

引自芒草心專欄

工作貧窮是因為勞工缺乏經濟主權

社會團結經濟(SSE)：...沒有強化殘酷競爭的文化，而是建立合作的文化與社群，它們卻沒有被徹底孤立，反而促進了相互支持與團結的關係。它們散佈於集中地與結構，讓我們走向共同責任和民主決策，他們沒有強加單一，他們是加強在地文化和權力的多樣性，他們不是將利潤置於一切之上，而是致力於透過社會、經濟和環境正義最好地體現的共同人性。——SolidarityNYC(2015)

如果工人擁有工廠，那麼他們個人的利益與上班工人的利益，聯繫將更密切，而用在社會控制上的資源也將減少許多。雖然工人擁有生產工具，他們需要將更緊的工作，所需的監控也減少。(E.O. Wright)

誰是窮人？
誰最窮？

要讓勞動從資本主義中獲得解放，就必須先讓企業脫離資本與少數者控制，也就是解放集中的所有權。轉由勞工共同所有，如此一來勞工就能擁有控制權的利益關係人，自然能將企業決策與分配，從而將合作關係的商業文化，實踐並滿足更廣泛的社會需求，這正是「經濟民主」的真諦。



◆ 倡議與發展



4. 招生宣傳及活動照片：

本場次營隊的各招生宣傳設計中，均有標注「台灣主婦聯盟生活消費合作社」與計畫第三方贊助單位「台灣民主基金會」，共同列為本專案之活動補(贊)助單位，感謝貴社公益金為本方案提供經費支持及協助。青年培力營隊授課及學員上課情形如下頁照片所示。





01. 《社會運動&經濟&民主》營隊
課前說明



02. 《社會運動&經濟&民主》營隊
組織介紹



03. 《社會運動&經濟&民主》營隊
講師：孫友聯



04. 《社會運動&經濟&民主》營隊
講師與學員互動情況



05. 《社會運動&經濟&民主》營隊
課程情況



06. 《社會運動&經濟&民主》營隊
講師黃嵩立



07. 《社會運動&經濟&民主》營隊
課程情況



08. 《社會運動&經濟&民主》營隊
講師余宜家



09. 《社會運動&經濟&民主》營隊
課程情況



10. 《社會運動&經濟&民主》營隊
講師黃怡翎



11. 《社會運動&經濟&民主》營隊
講師：洪敬舒



12. 《社會運動&經濟&民主》營隊
課程情況



13. 《社會運動&經濟&民主》營隊
講師:朱冠蓁(筆名朱剛勇)



14. 《社會運動&經濟&民主》營隊
課程情況



15. 《社會運動&經濟&民主》營隊
學員聆聽課程內容



16. 《社會運動&經濟&民主》營隊
學員聆聽課程內容



17. 《社會運動&經濟&民主》營隊
學員聆聽課程內容



18. 《社會運動&經濟&民主》營隊
學員聆聽課程內容



(二)、友善職場講座：建構共同需求

1. 新時代職場現身講座介紹與活動概況：

去年蒙貴會支持，本會投入雲林身心障礙者培力方案，成功協助當地多位身心障礙者共同踏上籌組勞動合作社之路。今年本會以「友善的新時代職場」鎖定身心障礙者的經濟多元性，第一場講座於7月5日舉行，主題設計為融合新時代職場如何創造「共同需求」，透過合作社的共同需求及社會企業的社會使命，經由有別於傳統企業的二種社會使命型組織，為民眾提供認識經濟民主組織支持同性質弱勢者的潛力，並且理解參與式治理在國內企業發展的可行性。講座主講邀請本會去年協助輔導的雲林身心障礙者勞動合作社組織工作者施朝祥，以及投入身心障礙就業權益多年的陽光基金會洗車中心副店長林毅彥，從合作社及社會企業的組織特性與支持方案，介紹身心障礙者的權益意識建構過程與成效本，場次活動吸引九位民眾到場聆聽。



《新時代職場》講座
合作社講者施朝祥



《新時代職場》
社企講者林毅彥



《新時代職場》講座
合作社與社企對談



《新時代職場》
合作社與社企對談



2. 公正轉型與轉機講座介紹與活動概況：

隨著數位技術發展與淨零轉型政策推動，企業營運模式與勞動環境正面臨巨大變革，從自動化取代傳統工作到產業調整，均會影響勞工原有權益。雖然有更多新形態就業機會被開發，但減碳與科技發展也會取代人力而喪失部分工作機會。第二場講座於7月12日假左轉有書空間舉辦，以身心障礙者面對淨零時代的公正轉型機會為題，邀請近年積極協助身心障礙者推進公正轉型策略的心路社會福利基金會研發專員余崇維與本會研究部主任洪敬舒對談，現場吸引十二位民眾與會聆聽。講座內容聚焦在當前公正轉型的挑戰，剖析科技與環保政策對身心障礙者勞動權益的衝擊，並試圖從環境生態需求的轉型，對於障礙服務及能源貧窮族群所產生的潛在衝突矛盾出發，反思在當前轉型變動中其他被遺忘族群的發展需求，從中探索合作經濟的潛在發展契機。



《公正轉型與轉機》
心路基金會講者余崇維



《公正轉型與轉機》
本會講者洪敬舒



《公正轉型與轉機》
講者對談



《公正轉型與轉機》
現場與會民眾



(三)、編製《新時代社會運動&經濟&民主》手冊

除透過營隊培養青年與在地社群的勞動意識，為擴大勞動團結的認知及影響，促使更多青年掌握當前全球因應氣候變遷行動對於勞動市場的影響，從而理解經濟結構重整的必要性。本會今年結合社會運動與經濟民主議題，編撰《新時代社會運動&經濟&民主》手冊，內容除社會運動理論、國內外社運脈絡概況外，同時結合本會推展經濟民主的研究累積，整合社會運動推動經濟民主與民主企業的可行策略，作為本會持續深化勞工運動之教案。讀者亦可透過手冊亦可理解與反思不同的團結策略，進而學習運用社會運動作為未來協助勞工及社區創造在地化經濟自主空間的支持力量。考量閱讀便利性，手冊設計採 A5 尺寸全彩印刷，內頁合計 82 頁，初版印刷 500 本，已於 11 月中完成，手冊編輯頁中同樣對貴社提供編印支持予以致謝。手冊後續將配合本會及友會的街頭擺攤、國際書展分享會、獨立書店講座、校園宣講與工會勞工教育課程等活動免費發送。期待透過手冊的多元呈現，協助更多勞工及青年朋友，深入理解社會運動的團結行動模式，為集體勞動開創更多民主參與的空間。

📌 手冊封面封底設計如下所示：





目錄頁編排如下所示：

目次

出版序	
PART 1 認識社會運動	
什麼是社會運動？	7
認識社會運動與理論發展	9
持續進化・社會運動與新社會運動	13
社會運動中的文化象徵與倡議策略	15
百花齊放！社會運動的性質與類型	17
誰來參與？當代社會運動的新挑戰	20
PART 2 社會運動的在地性	
台灣社會運動的變遷	24
原民運動 - 尋回土地與尊嚴的歷程	25
農民運動 - 從土地正義到食物主權	28
野百合學運 - 台灣民主化的轉捩點	30
318 學運 - 青年世代的民主捍衛戰	32
社會運動的社會對話方案	34
倡議路徑與社會倡議的行動策略	36

目次

資訊傳遞 - 社會運動能量的潛在基礎	38
集結歷史 - 社會運動的紀錄與出版	41
接棒者 - 社會運動的專業倡議	44
當代社會運動中的寫作路線	46
從結盟開始 - 社會運動的轉型策略	48
PART 3 並進的社會正義：經濟民主	
社會運動與經濟民主的關連性	52
參與式民主與經濟民主	54
社會運動與經濟民主的互補關係	58
社會運動與經濟民主的挑戰與未來展望	61
附錄：《第四世界運動》(Fourth World Movement) 組織創立人若瑟・赫忍斯基神父寫給世界各地的朋友們的一封信	
PART 4 台灣勞工陣線簡介	73



內文編排如下所示：

持續進化・社會運動與新社會運動

在國際間，歐洲於 1960 年代發生的一系列社會運動，被稱之為「新社會運動」，有別於與無產階級革命的「舊社會運動」，其意指一系列多元性的集體行動，對於新社會運動具有重要文化詮釋的理論家，諸如 Manuel Castells、Alain Touraine、Alberto Melucci 和 Jurgen Habermas，將新社會運動理論初期的理論基礎奠基於補足古典馬克思主義中分析集體行動的不足，畢竟傳統馬克思主義者優先考慮基於無產階級革命的社會力量，並將任何其他形式的社會抗議邊緣化，然而新社會運動理論則尋找基於政治、意識形態、種族、性別和性取向等其他行動邏輯 (Buechler, 1995)。而王甫昌 (1999) 則進一步新的社會衝突場域分為三類：

1. 抗議國家或市場力量入侵生活，影響一般人的生活或文化。
2. 焦點放在城市問題，基層動員和城市社會運動試圖捍衛大眾利益，建立政治自治並保持文化身份。
3. 抗議新型態的社會控制，將重點放在文化符碼上的認同。

這三種類型不難發現，其背後的本質都是反映民間社會對於國家和市場產生的主導性價值的反抗。正因為傳統的社會運動關注在

PART 2

為什麼	為什麼是臺灣人
1. 為什麼？	1. 為什麼？
2. 為什麼？	2. 為什麼？
3. 為什麼？	3. 為什麼？
4. 為什麼？	4. 為什麼？
5. 為什麼？	5. 為什麼？
6. 為什麼？	6. 為什麼？
7. 為什麼？	7. 為什麼？
8. 為什麼？	8. 為什麼？
9. 為什麼？	9. 為什麼？
10. 為什麼？	10. 為什麼？
11. 為什麼？	11. 為什麼？
12. 為什麼？	12. 為什麼？
13. 為什麼？	13. 為什麼？
14. 為什麼？	14. 為什麼？
15. 為什麼？	15. 為什麼？
16. 為什麼？	16. 為什麼？
17. 為什麼？	17. 為什麼？
18. 為什麼？	18. 為什麼？
19. 為什麼？	19. 為什麼？
20. 為什麼？	20. 為什麼？
21. 為什麼？	21. 為什麼？
22. 為什麼？	22. 為什麼？
23. 為什麼？	23. 為什麼？
24. 為什麼？	24. 為什麼？
25. 為什麼？	25. 為什麼？
26. 為什麼？	26. 為什麼？
27. 為什麼？	27. 為什麼？
28. 為什麼？	28. 為什麼？
29. 為什麼？	29. 為什麼？
30. 為什麼？	30. 為什麼？
31. 為什麼？	31. 為什麼？
32. 為什麼？	32. 為什麼？
33. 為什麼？	33. 為什麼？
34. 為什麼？	34. 為什麼？
35. 為什麼？	35. 為什麼？
36. 為什麼？	36. 為什麼？
37. 為什麼？	37. 為什麼？
38. 為什麼？	38. 為什麼？
39. 為什麼？	39. 為什麼？
40. 為什麼？	40. 為什麼？
41. 為什麼？	41. 為什麼？
42. 為什麼？	42. 為什麼？
43. 為什麼？	43. 為什麼？
44. 為什麼？	44. 為什麼？
45. 為什麼？	45. 為什麼？
46. 為什麼？	46. 為什麼？
47. 為什麼？	47. 為什麼？
48. 為什麼？	48. 為什麼？
49. 為什麼？	49. 為什麼？
50. 為什麼？	50. 為什麼？
51. 為什麼？	51. 為什麼？
52. 為什麼？	52. 為什麼？
53. 為什麼？	53. 為什麼？
54. 為什麼？	54. 為什麼？
55. 為什麼？	55. 為什麼？
56. 為什麼？	56. 為什麼？
57. 為什麼？	57. 為什麼？
58. 為什麼？	58. 為什麼？
59. 為什麼？	59. 為什麼？
60. 為什麼？	60. 為什麼？
61. 為什麼？	61. 為什麼？
62. 為什麼？	62. 為什麼？
63. 為什麼？	63. 為什麼？
64. 為什麼？	64. 為什麼？
65. 為什麼？	65. 為什麼？
66. 為什麼？	66. 為什麼？
67. 為什麼？	67. 為什麼？
68. 為什麼？	68. 為什麼？
69. 為什麼？	69. 為什麼？
70. 為什麼？	70. 為什麼？
71. 為什麼？	71. 為什麼？
72. 為什麼？	72. 為什麼？
73. 為什麼？	73. 為什麼？
74. 為什麼？	74. 為什麼？
75. 為什麼？	75. 為什麼？
76. 為什麼？	76. 為什麼？
77. 為什麼？	77. 為什麼？
78. 為什麼？	78. 為什麼？
79. 為什麼？	79. 為什麼？
80. 為什麼？	80. 為什麼？
81. 為什麼？	81. 為什麼？
82. 為什麼？	82. 為什麼？
83. 為什麼？	83. 為什麼？
84. 為什麼？	84. 為什麼？
85. 為什麼？	85. 為什麼？
86. 為什麼？	86. 為什麼？
87. 為什麼？	87. 為什麼？
88. 為什麼？	88. 為什麼？
89. 為什麼？	89. 為什麼？
90. 為什麼？	90. 為什麼？
91. 為什麼？	91. 為什麼？
92. 為什麼？	92. 為什麼？
93. 為什麼？	93. 為什麼？
94. 為什麼？	94. 為什麼？
95. 為什麼？	95. 為什麼？
96. 為什麼？	96. 為什麼？
97. 為什麼？	97. 為什麼？
98. 為什麼？	98. 為什麼？
99. 為什麼？	99. 為什麼？
100. 為什麼？	100. 為什麼？

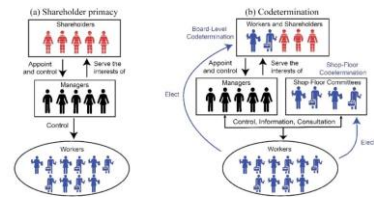
社會運動的在地性



Maria Arizmendiarieta) 在蒙德拉貢鎮創建了一個工作者合作社，該合作社實際上以集體治理為基礎，組織了整個城鎮。多年來，蒙德拉貢發展成為世界上最大的工人所有合作社網絡之一，業務涵蓋航空航天、電梯、自行車和風力渦輪機等行業。該合作社對高階主管設定薪資上限，並在關鍵決策上賦予工人所有者平等的投票權，並在困難時期與各合作社共享資源。在經濟困難時期，工人們投票決定暫時減少所有工資或工時，以保住工作。

事實上，全民政治是一種基於平等、基於同意的決策而不是歸功於單一創始人的治理體系。早在現代管理理論出現之前，原住民社區就已經樹立了集體決策、共同領導和互相關心的榜樣。原住民治理植根於互惠互利和對自然世界的尊重，決策則植根於相互依存和相互關懷。如同強調平衡與尊重的「光榮收穫」一樣，這些體系優先考慮所有生物的集體福祉，包括環境和子孫後代。這些價值觀創造了包容、周到且致力於永續發展和集體福祉的集體結構。

再以勞工運動為例，國內的運動在透過對資本及政府的鬥爭爭取權利，因此工時、工時、合理及安全的工作環境一直是勞工運動的核心，然而國際趨勢中勞工運動一直是經濟民主最早的基礎。經歷數十年的演進逐步從權利爭取跨越至生產民主的權力獲得，即運動本質直接挑戰資本主導的生產體制，此時工人不再只是勞動力的供應者或法令的被保護者，而是生產決策的共同主體，例如工會運



圖為德國企業共同決定制度的實施流程

動推動「共同決策」(co-determination)與「勞工董事制」。阿根廷的工廠接管運動則著手將倒閉企業轉型為工作者合作社；美國則是透過員工股票所有權(ESOP)，確保勞工至少擁有三分之一的董事席次，進而推展企業透明、勞動監督與合理利潤分配。

另外在農民與社區運動則是轉向關注在地生產與食物主權，相關過往農民運動與社區運動，經濟民主則是整合「土地正義」與「地方經濟自主」等多元訴求，實踐另一種在地實質參與及控制的經濟民主化，例如推動「合作農場」、「友善耕作」、「食農教育」；建立「產地直銷」與「共同消費」網絡，減少中間剝削。這些行動都在試圖讓經濟回到公民與社區手中，使人們重新掌握生產與消費的主導權。

勞陣的組訓課程

共識是力量的來源。轉型期的台灣，情勢變化很快，必須不斷成長，才能應付挑戰。

勞陣的成長課程，由組織者、工運幹部、學者講授，依工會需要設計課程。歡迎電洽。

勞陣與你 / 妳

社會改造是大家的共同事業，勞陣歡迎勞工朋友、薪水階級、知識份子，以及一切關心社會正義的朋友，一起來參與。

你 / 妳也可以有貢獻：

1. 訂閱《勞動者》月刊，瞭解勞陣與工運脈動。
2. 捐款給勞陣，幫助工運茁壯。
3. 參與社會運動，投入新血。
4. 訂閱《勞動者電子報》，同步感受工運訊息。

「集結勞陣陣線，粉碎金權壟斷！」是我們的自我期許。

勞陣長期堅持弱勢立場，結合工會幹部、學者與社會進步的力量，希望推動福利政策，維護勞工權益。

在伸張社會正義的路途上，勞陣願陪伴您共同成長！

新世代社會運動與經濟&民主

發行人：黃曉玲

設計：蔡孟筠

撰稿人：張輝益

出版單位：社團法人台灣勞工陣線協會 (Taiwan Labor Front)

補助單位：財團法人臺灣民主基金會

台灣主婦聯盟生活消費合作社

Taiwan Labour Front

免費索取本手冊，請洽：

100 台北市中正區林森南路 4-2 號 4 樓

TEL: 02-23217648 FAX: 02-23914232

WEB: <http://labor.ngo.tw/>

E-Mail: labornet51@gmail.com

捐款資訊

第一銀行營業部 (007) 09310116958

銀行帳戶 | 社團法人台灣勞工陣線協會

郵政劃撥: 50118157

劃撥帳戶 | 社團法人台灣勞工陣線協會

2025 年 11 月出版 版權所有 · 翻印必究





三、計畫執行期程

時間與工作項目	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月
方案前期聯繫及規劃	■					
營隊籌備、招生、舉辦	■	■				
講座規劃、宣傳及執行	■	■				
手冊資料收集及內容諮詢		■	■			
手冊撰寫、封面底設計、內文編輯及印刷				■	■	■
撰寫結案報告						■

四、預期效益評估及檢討

(一)、為青年重建社會運動脈絡

青年在新自由主義主導的孤立社會中不斷面對市場競爭的拉扯，不易形成集體改革行動。而推廣社會運動與經濟民主，則可為青年提供重新理解社會參與公共責任的契機，因此本會透過社會運動教育、倡議及行動實踐，協助青年體認到勞動、環境、性別與族群議題的共同性均源於社會不平等，故而理解社會運動的本質即是維持政治民主，也是民主的經濟延伸，透過社會運動與經濟民主的組織化結合，能夠為青年重新培植集體決策思維及能力，並且運用勞動合作社、社會企業、公共經濟模式等新興實踐案例，對制度改革與經濟結構轉型的可能性產生具體想像，從而突破「社運等於街頭抗爭」的刻板印象。

(二)、建構尊嚴勞動的新價值

推廣社會運動與經濟民主有助於重新思考勞動的社會價值與尊嚴。當代勞動者普遍面臨不穩定就業、低薪與勞權弱化，勞動被視為一種生存方法，而非實現成就感與社會責任的途徑。透過社會運動倡議與經濟民主實踐，有助於青年重新定義「尊嚴勞動」，由工會運動、合作經濟與社會企業等組織的經濟民主化，從關注工資與權益的傳統角色，協助身心障礙等就



業處境不利之脆弱群體，透過經濟民主實體共同轉向勞動者共同決策獲得發聲權與參與權，並在「被管理者」轉變為「共治者」的過程中體現工作價值與社會認同，進而激發青年運用經濟民主回應社會不平等問題，使新世代的「尊嚴勞動」思維，不再停留於福祉需求，而是體現勞動者自主決定工作條件、共享生產成果並以勞動促進社會正義的具體實踐。

（三）重建合作運動的時代性

合作運動曾是社會改革與經濟互助的重要力量，但在市場全球化與企業化浪潮下社會價值被逐漸削弱。本會認為透過推廣社會運動與經濟民主，有助於重建合作運動的時代意義，因為社會運動可為公共議題與社會意識提供動員機會，經濟民主則可為團結經濟創立制度基礎，兩者結合下的經濟轉型不僅是經濟組織形式的變革，更是民主實踐與社會重建的途徑。在青年的深度參與下進一步結合當今氣候正義、性別平權、地方再生與社會創新等新興議題，使勞動的共同需求產生包容及多元整合，從而開創現代性與前瞻性，促使合作運動跳脫只關注社員福祉的傳統侷限，轉向民主式經濟典範獲得新世代認同。

（四）、強化社會轉型的公平性

社會運動的目標是藉由轉型促成權力與資源再分配，然而缺乏民主監督與公民參與的轉型可能也會製造出新的不平等與社會排除，例如大規模推動綠色工作可能因就業摩擦而產生更多非典型勞動，進而衝擊原住民、女性與青年等不利族群，因此本會藉由結合社會運動與經濟民主為社會轉型植入公平正義的公共意識，促使公共與生產資源分配更具社會開放與參與性，避免權力集中於少數菁英或企業手中。此外，社會運動通常會為被忽略群體發聲，透過經濟民主工程的結合，不僅未來運動目標可望更趨包容與透明，結合公民審議、合作治理框架亦有助於能源及經濟發展轉型、產業變革等議題的推進，持續讓生態議題與經濟發展得以平衡，進而創造社會包容性及集體認同，讓轉型成果得以在民主共治中產生真實的共享效益。



五、活動經費明細

本方案原規劃執行期間為 7 月至 11 月經費為 43 萬 1500 元，考量營隊招生需求，故計畫執行提前至 6 月啟動。由於投入專案之人事費增加，故總經費增至 45 萬 8,968 元。原申請公益金方案 10 萬元，後蒙貴社公益金支持經費 5 萬元。其中公益金占實際支出比為 10.9%，本會經由募款及尋求第三方經費贊助等自籌支應合計 40 萬 8968 元，占比為 89.1%。總經費支出科目、金額及明細如下頁表列所示：

科目	單價(元)	數量	金額(元)	預算說明	經費運用
宣傳設計費	6,000	1 次	24,000	營隊網路招生宣傳設計	本會自籌
場地租用費	5,000	6 場	30,000	兩日營隊上下午以 4 場次計，另講座 2 場次	本會自籌
手冊設計編輯	15,000	1 式	15,000	含封面底設計及內文編輯	本會自籌
手冊撰稿與校稿費	35,448	1 式	35,448	手冊內文撰寫與校對	本會自籌
手冊印刷費	110	500 本	55,000	封面封底及內頁 82 頁全彩，印刷 500 本	本會自籌
營隊與講座講師出席費	2,500	8 人	17,500	營隊講師 5 人及講座主講 3 人	本會自籌
講師交通費	2020	1	2,020	雲林台北高鐵往返及計程車接送	本會自籌
執行人事費	45,000	6 個月	270,000	6 月至 11 月活動執行、研究分析撰述及結案	公益金部分補助 餘數本會自籌
行政雜支費	1666	6 個月	10,000	支應營隊籌辦活動之聯絡、行政庶務費用及工作人員與講師交通費	本會自籌
合計	—	—	458,968	公益金補助 50,000 元(10.9%) 本會自籌款 408,968 元(89.1%)	