

2024 主婦聯盟公益金結案報告



全食及產地地銷 · 體驗式的育樂 · 永續發展目標SDGs的國際趨勢 · 北投草山柑的復育



指導單位  農業部
MINISTRY OF AGRICULTURE

主辦單位  北投雲集
食農教育勞動合作社

計劃名稱：柑橘停看聽

執行單位名稱：有限責任台北市北投雲集食農教育勞動合作社

中華民國 1 1 4 年 3 月 2 0 日

目 錄

一、 1

二、 3

三、 5

四、 1

五、 錯誤! 尚未定義書籤。

1、 執行成果特色亮點說明

食農教育推廣計畫執行成果特色亮點表

項目	說明
影響力	<p>北投草山柑的復育計畫不僅是一個農業復甦的行動，更是推動食農教育的重要契機。透過與農會和農友的合作，這一計畫讓社群成員共同參與，增進對在地農業的理解與支援。當小農的生產環境得到改善，消費者也能獲得更優質的產品，進而提升對農業的興趣與投入。透過各種教育活動，年輕人將被吸引回鄉，這樣不僅能促進農業多樣性，更能創造人與環境的和諧共榮，為北投未來的可持續發展鋪路。</p>
重要性	<p>食農教育在北投草山柑復育計畫中至關重要，因為它不僅提升了社群對農業的認識，也促進了環境的永續發展。透過教育活動，農業生產者能夠分享知識，讓消費者瞭解產品的來源和價值，增強對在地農業的支援。這樣的互動關係不僅提高了農業價值，還激勵了年輕人返鄉投入農業，培養新型態的經營思維。專案活動的推廣將助力草山柑的復育，並創造良性的產銷迴圈，保障農民收入與消費者權益，促進人與環境的和諧共榮，為北投的未來開創更多可能性</p>
持續性	<p>食農教育計畫在北投草山柑的復育中發揮了關鍵作用，透過各項活動，提升了社群對於在地農業的理解與參與。計畫鼓勵農業生產者與消費者之間的互動，加強農業知識的傳遞，增進人</p>

	<p>們對產品來源的認識。這種合作不僅保障了產品的品質和安全性，還提升了小農的經濟收益。在良性迴圈中，我們希望吸引年輕人返鄉，投入新型態農業，實現人與環境的和諧共榮，為北投創造可持續的發展機會，最終達成復育草山柑的目標。</p>
<p>創新及 特色</p>	<p>北投草山柑的復育計劃結合食農教育，以促進社群的永續發展為核心，創新地結合了農業生產者、加工者及消費者的力量，形成緊密合作關係。透過各項活動，提升了小農的產銷環境，增加了農民的收入，並強化了產品品質與消費者權益。此外，本計劃積極吸引年輕人返鄉投入新型態農業，實現人與自然之間的和諧共榮，為北投未來創造更多可能性。藉由這些創新與特色，我們期待能有效達成草山柑的復育目標。</p>

2、 執行成果效益分析

(1) 可量化效益

指標項目	單位	預期成果	實際成果
		本年度	本年度
整合協調在地資源及相關單位	個	7	10
在地跨單位整合活動	人次	220	289
	場次	10	11
推廣在地特色教材	套	1	1
食農種子教師培育	小時	6	6
	場次	3	3
	人次	60	60
食農教育擴散人次	人次	1000	1200
介紹計畫執行成果影片	支	1	1

(可自行增列)

(2) 其他政策效益或不可量化效益

在參加了北投草山柑復育計劃中的食農教育教學及體驗活動後，學員的生活態度與行為發生了顯著改變。透過實際參與農作體驗，學員對於在地農產品的瞭解更為深刻，也意識到自身消費行為對環境的影響。許多學員表示，他們對於食品來源的認識提升，開始主動選擇支援本地農產品，並且在日常生活中更加重視節約資源與環境保護。

具體而言，學員的態度轉變主要體現在以下幾個方面：

1. 增強環保意識：在活動中，學員瞭解到農業生產對土地和生態系統的影響，因而更加重視環保。他們開始在生活中主動選擇不使用一次性產品，並嘗試實施家庭堆肥與資源回收。
2. 改善飲食習慣：許多學員開始注重飲食的健康性，他們選擇購買有機或在地種植的蔬果，並減少外食的頻率，努力做到均衡飲食，提升自身的健康水平。
3. 社群互動：參加食農教育的過程中，學員間建立了良好的互動關係，形成了支援在地農業的社群。他們在社交平臺上積極分享活動體驗，鼓勵更多人關注食農教育與可持續農業。
4. 志願參與：受到活動的啟發，不少學員表達了參與農業相關志願活動的意願。

隨著學員態度和行為的改變，對於食農教育的後續規劃也將相應展開，具體規劃包括：

1. 持續的農業體驗課程：計劃開設定期的農作體驗課程，讓學員能夠深入瞭解不同農作物的栽培過程，包括種植、管理及收穫的技術，進一步增加對農業的興趣與認識。
2. 環保與健康飲食講座：安排專題講座，邀請專家分享環保與健康飲食的重要性，並提供實用的飲食建議，促進學員對可持續生活方式的理解與實踐。
3. 建立農業社群平臺：建立一個線上社群平臺，讓參與者可以交流學習心得，分享農產品資訊，並促進在地農民與消費者之間直接聯絡，提升農產品的銷售渠道。
4. 定期評估與反饋：在計劃實施的過程中，定期進行效果評估，收集學員的反饋意見，持續調整與最佳化食農教育的內容和形式，確保教育效益最大化。

這些規劃和行動不僅能夠持續推動北投草山柑的復育計劃，也將在更廣泛的層面上促進社會對於可持續農業與環保議題的關注，實現人與環境的和諧共榮。期待未來能夠在社群中看到更多因參與食農教育而產生的積極變化，為北投的可持續發展貢獻更多力量。

3、 檢討與建議

北投草山柑的復育計劃自啟動以來，展現了透過合作與集結社群力量所能創造的正面影響。以下是對本計劃的心得回饋、檢討與建議：

心得回饋

1. 社群合作的成功範例：

計劃展現了農業生產者、加工者及消費者之間的緊密合作，使各方參與者皆能在復育過程中獲益。這種良好的合作模式不僅提升了農業生產環境，也減少了供應鏈中的浪費，實現了資源的最佳利用。

2. 環境永續的實踐：

復育計劃的實施過程中，成功提升了草山柑的生產潛力，並且對於環境保護的意識也隨之提升。透過農作體驗與食農教育，參與者更加意識到保護生態的重要性，這對環境永續發展是個積極的推動力。

3. 吸引年輕人參與：

計劃中的各項活動，特別是農作體驗，吸引了部份年輕人返鄉參與農業生產的意願。這不僅能夠減少青壯年外流的問題，也能為當地的農業注入新鮮的血液，促進創新與發展。

檢討

1. 活動參與度：

雖然各項活動吸引了許多志願者參與，但部分活動的參與度仍有提升空間。建議未來可考量多樣化的活動形式，例如舉辦更具吸引力的採果活動或是文化節慶，增加社群居民的參與感。

2. 宣傳與資訊分享：

對於復育計劃的宣傳，仍需加強。部分社群居民對計劃內容的瞭解不夠深入，導致積極參與度不足。未來希望在社群內設立資訊攤位或舉辦說明會，以便向更多居民宣傳計劃的意義與成果。

建議

1. 擴大合作夥伴：

除了北投農會及陽明山農友之外，可考慮引入學術機構、環保團體及企業，共同研發相關技術及資源，以拓展計劃的實施範圍與深度。

2. 持續的教育與訓練：

為保障復育計劃的長遠發展，建議設計持續性的教育與訓練課程，針對農業技術、環保知識以及行銷策略等，提升農業生產者的專業能力。

3. 持續的影響評估：

建立長期的監測機制，以評估復育計劃的成效。透過資料回饋，不斷調整計劃策略，以確保達成既定目標並促進社群的持續發展。

透過這些建議和檢討，期待北投草山柑復育計劃能在未來持續蓬勃發展，為當地環境與農業創造更多可能性，並實現人與自然的和諧共存。

4、 教學規劃與教材設計成果

(1) 計畫成員

計畫主要執行人員(單位內部成員)				
姓名	單位	職稱	專長領域	負責之工作內容
謝國清	有限責任台北市北投雲集食農教育勞動合作社	理事主席	整合各項方案, 人脈資源提供	專案工項整合及人脈資源提供
丁盈壬	有限責任台北市北投雲集食農教育勞動合作社	會計	會計, 專案企劃執行	專案企劃執行、專案核銷
楊東穎	有限責任台北市北投雲集食農教育勞動合作社	行政助理	行政庶務,網路社群資整合	專案助理、網路行銷、活動攝影
陳心絨	有限責任台北市北投雲集食農教育勞動合作社	監事主席	蔬菜,酒類,康普茶老師	課程活動講師 成果展協力
許逸倫	有限責任台北市北投雲集食農教育勞動合作社	出納	咖啡教學 灣磨磨豆師	課程活動講師 成果展協力
奚遠緣	有限責任台北市北投雲集食農教育勞動合作社	藝術總監	美術設計,多媒材運用	課程活動講師 成果策展
施伊芳	有限責任台北市北投雲集食農教育勞動合作社	社員	中英文導覽	課程活動講師 成果展協力
外部合作單位參與人員				
姓名	單位	職稱	專長領域	協助之工作內容
林佳敏	隨野家,生活	負責人	養雞	<input type="checkbox"/> 籌備會議 <input type="checkbox"/> 教材編撰 <input type="checkbox"/> 教學規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 活動/課程之進行 <input type="checkbox"/> 其他：_____
曹雅芳	大梯田花卉農場	經理人	花卉養殖設 計	<input type="checkbox"/> 籌備會議 <input type="checkbox"/> 教材編撰 <input type="checkbox"/> 教學規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 活動/課程之進行 <input type="checkbox"/> 其他：_____
侯奕璋	大屯火山咖啡(大屯29莊園)	農場主	種植咖啡	<input type="checkbox"/> 籌備會議 <input type="checkbox"/> 教材編撰 <input type="checkbox"/> 教學規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 活動/課程之進行 <input type="checkbox"/> 其他：_____
陳水珍	陳水珍桶柑園	農場主	水果種植	<input type="checkbox"/> 籌備會議 <input type="checkbox"/> 教材編撰

計畫主要執行人員(單位內部成員)

姓名	單位	職稱	專長領域	負責之工作內容
				<input type="checkbox"/> 教學規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 活動/課程之進行 <input type="checkbox"/> 其他：_____
詹振嘉	二崎生態休閒農場	農場主	蔬果種植.生態導覽	<input type="checkbox"/> 籌備會議 <input type="checkbox"/> 教材編撰 <input type="checkbox"/> 教學規劃 <input type="checkbox"/> 活動/課程之進行 <input type="checkbox"/> 其他：_____
陳孟凱	合樸農學市集	理事長	推動農村食農教育	<input type="checkbox"/> 籌備會議 <input type="checkbox"/> 教材編撰 <input type="checkbox"/> 教學規劃 <input type="checkbox"/> 活動/課程之進行 <input type="checkbox"/> 其他：_____
楊雅安	社團法人台灣兒童食育協會	食農教育點子膠囊版主	〔農業專業領域〕植物保護	<input type="checkbox"/> 籌備會議 <input type="checkbox"/> 教材編撰 <input type="checkbox"/> 教學規劃 <input type="checkbox"/> 活動/課程之進行 <input type="checkbox"/> 其他：_____
王庭碩	城市方舟工作室	創辦人	城市養蜂	<input type="checkbox"/> 籌備會議 <input type="checkbox"/> 教材編撰 <input type="checkbox"/> 教學規劃 <input type="checkbox"/> 活動/課程之進行 <input type="checkbox"/> 其他：_____
蔡東纂	中興大學	教授	農業神醫	<input type="checkbox"/> 籌備會議 <input type="checkbox"/> 教材編撰 <input type="checkbox"/> 教學規劃 <input type="checkbox"/> 活動/課程之進行 <input type="checkbox"/> 其他：_____
王文安	北投區農會	主任	農業推廣	<input type="checkbox"/> 籌備會議 <input type="checkbox"/> 教材編撰 <input type="checkbox"/> 教學規劃 <input type="checkbox"/> 活動/課程之進行 <input type="checkbox"/> 其他：_____

(2) 教學規劃及教材設計成果：

表 1 地方整合食農教育活動說明表			
主題農產品 或在地食農 主題 (至少 1 種)	主題： <u>草山柑</u> 草山柑主題的食農教育推動旨在提升民眾對農業的認識與支持。透過實地參訪、農場體驗及課程學習，讓參與者了解草山柑的栽培過程及其生態價值。活動中強調可持續農業的重要性，鼓勵消費者選擇當地產品，並促進農民與社區的連結。透過這樣的教育推廣，期望能培養出對農業有更深刻理解的下一代，並促進地方經濟發展。		
食農教育 概念面項	■ 農業生產與環境 ■ 飲食健康與消費 ■ 飲食生活與文化	食農教育 學習內容	1. <u>柑橘 DIY 課程</u> 2. <u>生態體驗營</u>
目標參與者	小學、成人、中高齡、全年齡		
活動名稱	柑橘停看聽		
活動規劃項目	1. 柑橘 DIY 課程 柑橘 DIY 課程將結合北投的農業資源與在地產業，鼓勵參與者親手製作柑橘產品，促進地方經濟與文化交流。 2. 生態體驗營帶領學生探索北投自然環境，結合當地生態資源與保育知識，培養環保意識及對生態的珍惜。 ----- (說明活動規劃項目與在地相關產業及資源的連結性等。)		

活動大綱 1（柑橘 DIY 課程）

教學時間	活動內容	預定實施場 域
150 分鐘	<p>主題 1：柑味人生</p> <p>內容：柑橘果醬&康普茶介紹</p> <p>課程介紹柑橘果醬與康普茶製作，學員需準備材料，遵循步驟，注意衛生，透過品嚐與分享評估成果，增進實作能力。</p>	隨野家生活 農場
150 分鐘	<p>主題 2：Cookie&Bread 戀戀柑橘香</p> <p>內容：課程指導學員製作柑橘風味的餅乾與麵包，需準備食材，注意烘焙時間，透過成品評比與口味分享來評估學習效果。</p>	隨野家生活 農場
150 分鐘	<p>主題 3：草山生活の柑橘 coffee</p> <p>內容：課程教學員調製柑橘風味咖啡，需準備咖啡豆與柑橘，注意沖煮技巧，透過味道評比與創意分享來評估學習成效。</p>	淳覺咖啡館
150 分鐘	<p>主題 4：柑橘繪影</p> <p>內容：課程引導學員以柑橘為主題進行繪畫，需準備畫具，注意色彩搭配，透過作品展示與評論來評估創意與表現。</p>	淳覺咖啡館

150 分鐘	<p>主題 5：柑橘的異想世界</p> <p>內容：課程引導學員以柑橘為主題進行紙漿創作，需準備紙漿材料與工具，注意環保與安全，透過作品展示來評估創意與技巧。</p>	淳覺咖啡館
活動大綱 2（食蔣幸福生態體驗營）		
教學時間	活動內容	預定實施場域
180 分鐘	<p>主題 1：獨居蜂介紹及旅館 DIY</p> <p>內容：課程介紹獨居蜂的生態與重要性，並指導學員 DIY 旅館建造。活動中需準備木材、工具、裝飾材料，並遵循安全規則與環保理念。學員需注意細部設計，以提高吸引蜂類的效果，最終透過作品展示與功能測試來評估成效。</p>	二崎生態休閒農場
180 分鐘	<p>主題 2：可食雜草植物應用及 DIY 果醬,布丁</p> <p>內容：課程探討可食雜草植物的應用，並指導學員 DIY 水果果醬與布丁。學員需準備雜</p>	

	<p>草、食材、器具，遵循衛生與操作規則。注意選擇安全可食的植物，並掌握烹調時間。透過成品品嚐與互評來評估學習成效與創意表現。</p>	
--	---------------------------------------------------------------------	--

表 2 地方食農特色推廣教材設計說明表

教材名稱	食農教育推廣摺頁		
教材形式	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 簡報 PPT <input type="checkbox"/> 手冊 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 電子書 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 漫畫 <input type="checkbox"/> 有聲書 <input type="checkbox"/> 桌遊 <input type="checkbox"/> 立體教具 <input type="checkbox"/> 海報 <input checked="" type="checkbox"/> DM 其它：_____		
規格/篇幅	折頁簡介 / A3 彩印雙面，3 摺(直 2 橫 1) 北投草山柑折頁可用於推廣活動、農產品行銷及旅遊資訊。透過彩印雙面設計，展示草山柑的特點與健康效益，吸引遊客與消費者，增進品牌形象，並提升銷售及認知度。	建議 教學時間	<u>20</u> 分鐘
各單元主題內容	1. (單元 1 北投地圖簡介) 北投地區具豐富生態系統，擁有多樣植物及野生動物。氣候溫暖潮濕，加上地熱資源，形成獨特的自然景觀。此處的溫泉文化與歷史環境，吸引眾多遊客，體驗自然魅力與人文風情。 2. (單元 2 淺談草山柑) 北投草山柑生長於陽明山清新的氣候中，土壤肥沃，適合栽培。獨特的自然環境孕育出香甜多汁的柑橘，並吸引各種 pollinators，促進生態平衡，成為區域農業的重要經濟作物，與當地風土緊密結合。		

	<p>3. (單元 3 草山柑的行動方案)</p> <p>草山柑行動方案以全食與地產地銷為基礎，結合體驗式育樂活動，推廣健康飲食與農業教育。倡導永續發展目標 SDGs，促進環保農作，並復育草山柑，保護當地生態，提升社群意識，打造可持續的農業實踐。</p>
<p>使用情境 與方式</p>	<p>草山柑摺頁 DM 可在 DIY 課程中提供製作指導，吸引學員參與；在農場走讀中介紹柑橘栽培過程，增進參訪者理解；配合講座分享健康飲食及永續農業理念，並於成果展展示農產加工品，推廣草山柑的多元價值與地方特色。</p>
<p>參考資料</p>	<p>1. Google 網站</p> <p>2. 訪問地方耆老</p>
<p>注意事項</p>	<p>1. 本計畫所認定之著作權人為各申請單位，各申請單位與相關成員/作者之間的著作權歸屬，請自行協議；如有爭議，農業部將不受理相關之爭端解決。</p> <p>2. 申請單位及相關成員/作者須確認計畫書內容包含附加檔案等無剽竊、侵犯他人著作權，以及違反學術倫理等事項；如有違反情事，一切法律責任由申請單位及相關成員/作者自行負責。</p>

表 3 食農教育種子教師培育說明表

辦理場次	日期：113 年 7 月 18 日 地點：台北市北投區育民路 16 號 3 樓
培育對象	社員及民眾
培訓目標	小農經驗分享及在地農業風土了解
辦理方式	講座
培育主題	青農帶路
產出及效益	增加食農教育活動的推廣，讓參與者更了解草山柑及在地風土
辦理場次	日期：113 年 8 月 1 日 地點：台北市北投區育民路 16 號 3 樓
培育對象	社員及民眾
培訓目標	小農市集經驗分享
辦理方式	講座
培育主題	小農市集經營經驗分享
產出及效益	小農市集經營經驗分享講座促進農民交流與合作，提升農產品曝光率。透過實務案例，參與者學習行銷策略與品牌打造，更加了解消費者需求，提升市集銷售效益，增強小農的競爭力與市場存在感。
辦理場次	日期：113 年 9 月 20 日 地點：台北市北投區育民路 16 號 3 樓
培育對象	社員及民眾
培訓目標	食農教育講師人才培訓
辦理方式	講座
培育主題	食農教育 123 起步走
產出及效益	透過人才培訓，提高教育工作者與農民的知識與技能，增進食農教育推廣的效果。培養學員正確的飲食習慣與環保意識，促進農業與飲食的連結，促進可持續發展，未來社會更具韌性與健康。

備註：如有不同場次及主題可自行增列

5、計畫執行紀錄

並請另外提供照片原始檔(未壓縮過, 至少 10 張)至結案資料光碟。

(1) 籌備會議紀錄

1. 場次一 (如有 2 場次以上, 請自行複製表格填寫。)

會議日期	5 月 3 日(五)	會議時間	9:00~12:00
會議地點	台北市北投區育民路 16 號 3 樓		
出席人員	謝國清、陳心絨、丁盈壬、楊東穎、許逸倫		
會議記錄(條列式說明)			
<p>1. 食農教育活動計劃執行方向討論。 A: 目前專案已核定, 未來將依專案規劃活動場次一一執行。</p> <p>2. 6 月份 DIY 課程內容大綱討論。 A: 將執行 5 場 DIY 課程。</p> <p>3. 確認講師課程時間定案。 A: 後續由盈壬聯繫講師, 再次確認課程時間。</p>			
照片記錄 (少 2 張含圖說)			
 <p>計畫內容說明</p>		 <p>課程內容說明</p>	

會議日期	6月4日(二)	會議時間	9:00~12:00
會議地點	台北市北投區育民路16號3樓		
出席人員	陳心絨、丁盈壬、楊東穎		

會議記錄(條列式說明)

1. 6月份DIY課程內容確認討論。
 - A. 無法出席的講師替換。
2. 招生DM製作討論。
 - A. 請庚霖製作招生海報。
3. 招生內容及時間上架。
 - A. Line群組及FB活動宣傳，本週開始。
4. 草山柑介紹融入DIY課程。

照片記錄(至少2張含圖說)



柑橘咖啡課程介紹



農友臨時參與會議分享草山柑種植

會議日期	7月5日(五)	會議時間	9:00~12:00
會議地點	台北市北投區育民路16號3樓		
出席人員	丁盈壬、楊東穎		

會議記錄(條列式說明)

1. 6月份DIY課程招生檢討。
 - A. 招生及活動行銷提早。
2. 講座、走讀、生態營DM活動確認。
 - A. 已完成DM，本週印刷。

照片記錄(至少2張含圖說)



柑橘停看聽
品橘體驗DIY課程

流光小憩~
讓我們一同停留在最美好的時刻

6/05 (三) 09:00-12:00
柑味人生 柑橘果醬&康普茶介紹

6/12 (三) 09:00-12:00
Cookie & bread 戀戀柑橘香
柑橘餅乾&柑橘麵包

6/19 (三) 09:00-12:00
草山生活的柑橘coffee
火山咖啡介紹&柑橘咖啡

6/20 (四) 09:00-12:00
柑橘繪影 手繪創作

6/20 (四) 14:00-17:00
柑橘的異想世界 紙漿創作

報名連結
欲知更多詳情，建議速速掃描
上課地點、授課老師、相關費用、注意事項.....等

有限責任台北市 **北投雲集** 食農教育勞動合作社



想知道農人們的故事嗎?
歡迎一起到現場關心北投農業的綠意發展!

113年食農教育 **青農帶路**
人才培訓講座

2024年7月18日(四) 下午14:00-16:00
淳覺植饌咖啡坊 台北市北投區育仁路16號3樓

陽明山農業新活力
· 報名人數
若額滿15人 將提前關閉報名

分享激勵農業夥伴
· 報名期限
免報名費，7月16日截止

歷程展現美好未來

講者群

林佳敏 隨野家生活
侯奕璋 火的意志大屯火山咖啡
曹雅芳 大崩田生態花卉農園
詹振嘉 北投二峰生態休閒農場

報名連結
欲知更多資訊 敬請掃描條碼

指導單位 農業部 MINISTRY OF AGRICULTURE
主辦單位 北投雲集 食農教育勞動合作社

DIY課程DM

7月8日講座招生海報

會議日期	9月12日(四)	會議時間	10:00~12:00
會議地點	台北市北投區育民路16號3樓		
出席人員	謝國清、丁盈壬、楊東穎、蔡尚宏、侯奕璋、 奚遠緣、蘇怡帆		

會議記錄(條列式說明)

1. 成果展策展討論。

A. 一、展覽布置與產品展示

- 市集中的顏色控制：討論提到，食農成果展的整體視覺設計要保持 LOGO 顏色的一致性，色彩不宜過於分散或超出指定的顏色範圍。這樣可以確保整個展區有統一的視覺風格，使參觀者能夠更好地識別品牌與主題。
- 展示物品的選擇與擺放：
 - T 恤展示：有考慮展示與活動相關的 T 恤，這能夠作為紀念品來提升品牌形象，並可能吸引參觀者購買作為支持活動的象徵。
 - 咖啡樹與模型：討論了展示真實的咖啡樹或農業模型，以增強現場的農業氛圍。這些實體展示能夠讓參觀者更直接感受到農業的實際情景。
 - 牆面展示設計：提出了以大屯山風景作為展示背景的想法，搭配無色鋼紙，這樣的設計有助於打造自然、純粹的感覺，並與食農主題更緊密結合。

二、 互動體驗與參與者感受

- 近距離觀賞與互動體驗：會議中討論到，允許參觀者近距離觀察展示品甚至觸摸某些物品，這能增強參觀者的體驗感，特別是對於農產品的展示，如水果或植物，能夠讓人更加親身感受農業的自然面貌。
- 趣味互動設計：為了增加參與度，考慮設置小額捐款互動，比如參觀者可以支付象徵性費用，體驗摸展品或參與其他小遊戲。這種設計不僅能增加趣味性，也能帶動一定的互動收益。

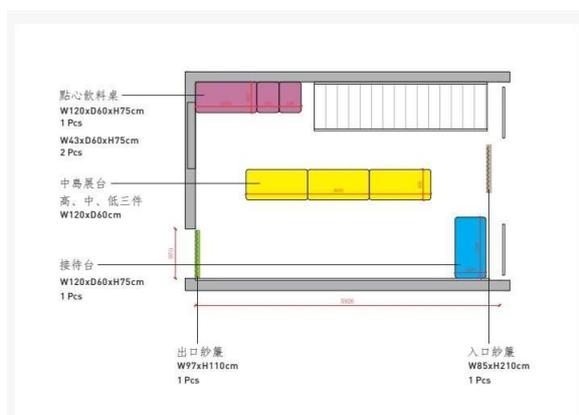
三、 行銷推廣與公關合作

- 北投區里長邀請：討論了聯繫北投區的 42 位里長，邀請他們參與活動。這不僅能夠提高當地居民的參與度，也有助於擴大活動在社區中的影響力，進一步深化與地方的合作關係。

- 實際、企業代表邀請：考慮邀請農業相關企業及機構的代表參加活動，這有助於促進與企業的聯繫，並可能為後續的合作與贊助打下基礎。
- 媒體報導：提出了邀請公民記者報導活動的想法，以便更廣泛地宣傳活動亮點和成果。這種方式能夠增加媒體曝光度，並向更廣泛的公眾展示活動的成功。
- 學校合作：討論了與當地學校合作，將學校學生與老師作為主要參觀對象，透過教育與農業體驗結合，讓學校群體更深入了解活動的目的與意義。。

照片記錄（至少 2 張含圖說）

← 3_北投雲集展示方案 標籤+



活動展場示意圖-1

展場圖示



活動展場示意圖-2

(2) 教學執行紀錄 (請依教學大綱之教學內容順序填寫)

1. 場次一 (如有 2 場次以上, 請自行複製表格填寫。)

活動名稱	食雲集成果展
執行日期	11月6日 10:00~12:00(共計 2 小時)
執行地點	台北市北投區中央南路一段102巷 34號
出席人次及名單	謝國清、陳心絨、丁盈壬、楊東穎、蔡尚宏、奕璋、奚遠緣、蘇怡帆
執行記錄	<p>1. (單元1北投地圖簡介) 北投地區具豐富生態系統,擁有多樣植物及野生動物。氣候溫暖潮濕,加上地熱資源,形成獨特的自然景觀。此處的溫泉文化與歷史環境,吸引眾多遊客,體驗自然魅力與人文風情。</p> <p>2. (單元2淺談草山柑) 北投草山柑生長於陽明山清新的氣候中,土壤肥沃適合栽培。獨特的自然環境孕育出香甜多汁的柑橘,並吸引各種 pollinators,促進生態平衡,成為區域農業的重要經濟作物,與當地風土緊密結合。</p> <p>3. (單元3草山柑的行動方案) 草山柑行動方案以全食與地產地銷為基礎,結合體驗式育樂活動,推廣健康飲食與農業教育。倡導永續發展目標SDGs,促進環保農作,並復育草山柑,保護當地生態,提升社群意識,打造可持續的農業實踐。</p>
活動紀錄(照片及圖說) (至少 4 張含圖說)	



教材 DM 介紹



成果展活動簡介



113 食農教育專案成果介紹



草山柑加工品應用介紹



成果展活動介紹



成品導覽



草山柑加工品應用介紹



草山柑加工品應用介紹

活動檢討與修正

草山柑成果展活動為改進未來活動提供寶貴經驗。首先，未來將加強宣傳與宣導，以提升參與度；其次，增設互動體驗環節，吸引遊客參加；最後，收集參與者回饋，以便調整展覽內容，確保活動更具吸引力及教育意義。

其他(如廣宣海報、新聞稿或網路平台露出等)



(3) 教材設計紀錄

1. 教材一 (如有 2 套以上, 請自行複製表格填寫。)

教材名稱	草山柑 DM 摺頁
教材設計草圖 / 草案	
教材設計記錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確認可應用範圍及目標。 2. 發放對象。 3. 紙質種類。 4. 經費預算
教材完成圖 (至少 4 張含圖說)	



海報設計

邀請卡設計

(4) 計畫執行成果影片簡介說明

在北投草山柑復育計劃中，為了推廣食農教育，我們精心設計了一系列活動，包括 5 場 DIY 課程、4 場走讀活動、1 場國小生態體驗營、3 場人才培訓課程、2 場 Podcast 以及 1 場成果展。這些活動的目的在於增強社群成員對於農業與環境的認識，並促進實際參與。

首先，DIY 課程讓參加者能夠親手製作與草山柑相關的產品，如柑橘手工果醬、麵包、柑橘咖啡及相關藝術創作，這不僅傳授了農產品的利用知識，還提升了對於農產品的珍視。走讀活動則以實地考察的方式，帶領參與者深入草山柑的生長環境，瞭解其栽培技術及生態系統的連結，強調環境保護的重要性。

國小生態體驗營專為孩子們設計，透過互動式的學習，讓他們瞭解食物的來源及生態系統，培養他們對自然環境的尊重與愛護。而人才培訓課

程則專注於提升參與者的農業知識和技術，為未來的農業發展培育專業人才。

Podcast 活動為社群提供了一個分享與交流的平臺，各方專家和農友分享他們的經驗與觀察，使得食農教育的理念能更廣泛地傳播。最後，透過成果展，我們展示了各項活動的成效，讓社群成員實際看到他們的參與所帶來的成果，進一步鼓勵更多人參與。整體而言，本計劃透過多元的活動形式，成功地推廣了食農教育，促進了社群的參與，並提升了對於農業的重視。

6.本計畫總經費 430,000 元，擬申請合作社公益金 50,000、農業部經費 300,000 元，學員繳費及自籌 80,000 元。

用途：113 年食農教育推廣計畫-柑橘停看聽/DIY 自費活動/活動推廣/成果發表/行政				
項目	農業部	公益金	學員繳費及自籌	說明
租金	102,000	0	8,000	1.活動場地租金場地 2,000 元*40 小時=80,000 元【農業部經費+學員繳費】 2.展覽場地租金 30,000 元*1 式=30,000 元【農業部經費】
薪資	111,000	50,000	30,000	1.講師鐘點費 2,000 元*35 小時=70,000 元【農業部經費 45,000+公益金 25,000】 2.專家學者出席費-共備會議 2,500 元*12 人次=30,000 元【農業部經費】 3.專家學者出席費 2,500 元*10 人次=25,000 元【農業部經費】 4.助教 500 元*22 小時=11,000 元【農業部經費】 5.臨時工資 200 元*75 小時=15,000 元【公益金】 6.臨時工資(計畫經理人)200 元*200 小時=40,000 元【公益金 10,000+學員繳費 30,000】
稿費	8,000	0	12,000	1.體驗活動海報設計完稿 2,000 元*6 式=12,000 元【學員繳費】 2.教材圖片使用 300 元*20 張=6,000 元【農業部經費】 3.教材撰稿費 1,000 元*2 千字=2,000 元【農業部經費】
物品	56,000	0	30,000	1.體驗活動材料費 300 元*120 人次=36,000 元【農業部經費】 2.體驗活動材料費 300 元*100 人次=30,000 元【學員繳費】 3.烹飪用具 4,000 元*5 套=20,000 元【農業部經費】
雜支	23,000	0	0	1.誤餐費-便當 100 元*120 個=12,000 元【農業部經費】 2.講義手冊 20 元*100 份=2,000 元【農業部經費】 3.民眾體驗保險費 50 元*120 人次=6,000 元【農業部經費】 4.雜項用品(活動場佈、文具用品、印刷費) 3,000 元*1 式=3,000 元【農業部經費】
小計	300,000	50,000	80,000	

理事主席：



會計：



承辦：

