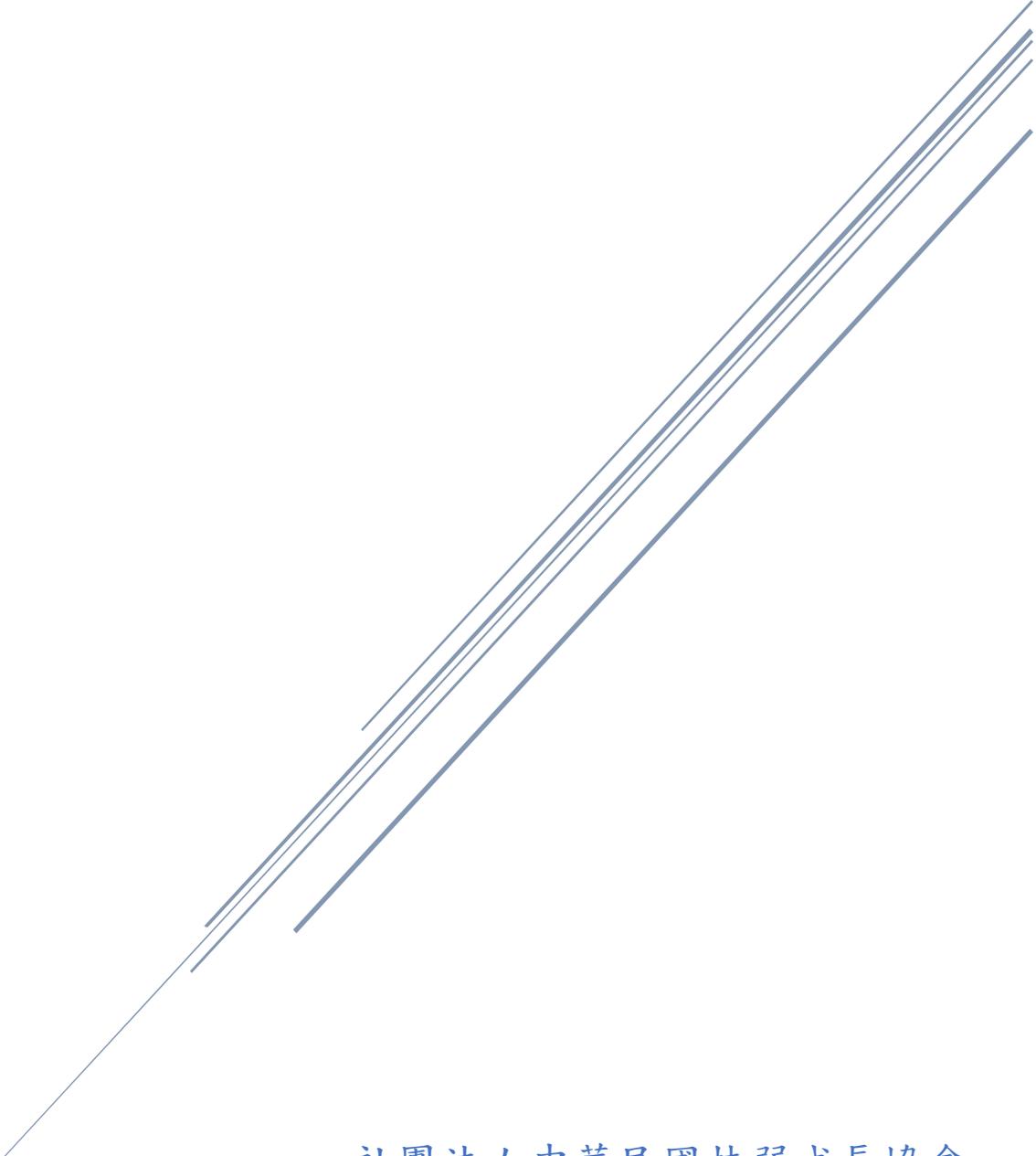


自立脫貧計畫-遇見 三葉草成果報告

111 年度



社團法人中華民國扶弱成長協會

壹、方案執行

一、個案管理

(一) 成效與改變

1、家庭訪視關懷

(1) 已服務在案

每年1、2月及7、8月進行已在案服務之家庭訪問，持續與家庭進行關係建立，訪視期間更新家庭需求狀況及家庭關係，評估是否有新需求再現或家庭功能是否能正常發揮的情形。

(2) 新案訪視評估

審核是否符合低收入戶、中低收入戶、兒少生活扶助對象，或支出大於收入的經濟條件。

類別	受理接案	無需訪視	轉介	初訪評估	結案評估	已在案服務	
						家庭訪視	電話訪視
案件數	19	7	2	10	8	65	167
總計	19	27				231	

2、學生晤談

服務過程中會看見學生的需求，需求當下與學生進行晤談，可能是學習缺乏動機、情緒困擾、人際困擾、師生關係、家庭困擾、自我探索、創傷反應、自我傷害、性別議題、學習困擾、生涯輔導、偏差行為、例行關懷等等。

類別	學生晤談																	
	表現不佳									其他								
	口出惡言	不願配合	缺乏動力	心情浮躁	暴力行為	課堂衝突	偷竊	說謊	師生衝突	網路成癮	人際困擾	情緒困擾	學習困擾	生涯輔導	例行關懷	遲到	缺交作業	結案
案件數	5	6	4	2	2	2	1	0	1	2	3	6	2	3	10	0	1	2
總計	52																	

3、提供個別化差異性服務

個案因家庭結構的改變會有不同的創傷反應或因家庭生命歷程而有不同的議題，因此會根據不同的狀況給予適切的處遇方式。

家庭結構／特質	雙親	原住民	新二代	單親	父單親	母單親	隔代教養	家暴目睹兒	家長身心疾病
人數	12	1	5	17	5	12	2	4	5
百分占比(人數)	38.7%	3.2%	16.1%	54.8%	16.1%	38.7%	6.5%	12.9%	16.1%

4、學校、家長、協會三方合作

針對個案在本會出席、學習狀況、行為表現、人際互動、個案生長歷程、家庭背景等主題與學校進行交流，適時擔任資訊提供者、搜集者、交流者，也是學校與家庭的協調者，讓學校深入了解家長的困境同理家長的情境，多給予個案照顧與包容。

類別	初訪評估		已在案服務				
	新興國小	大鵬國小	中華國小	長安國小	何厝國小	大鵬國小	中山國中
案件數	1	1	3	3	1	6	9
總數	2		22				

二、課業輔導

(一) 成效與改變

1、穩定持續課輔

一切服務的基礎在於個案穩定出席服務成效才能在平日滴點進步中累積逐漸看見改變，穩定學習。出席率若未達 80% 下，會對個案啟動追蹤模式，若無法改善將予以結案。

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月
出席率	92.5%	95.7%	94.6%	97.9%	97.1%	96.8%
月份	7月	8月	9月	10月	11月	12月
出席率	95.4%	86.0%	91.7%	91.5%	95.7%	95.3%

表：111 年學生出席率統計表

2、差別化教學

課輔科目為英語、數學與閱讀；新案接受服務時需做前測，找到每位孩子的學習起點，調整其教學策略進行個別化的學習安排。老師會與在案服務的孩子在學期初一起訂立期末目標，逐步設定目標、逐步達標，逐步累積信心。

小 A 學生	數學			英文		
	初始	目前	目標	初始	目前	目標
王○宇	2-3	2-5	九九乘法熟練、非數第一單元	初上 L4	L1~L4	初上 L5
亞○○力	非數 1-7	2-3	2-4	發音 R4	R5	發音熟練+補充發音
林○赫	非數 2-1	2-3	2-5	發音 R4	R5	發音熟練+補充發音
羅○妍	10 以內加減法	100 以內加減法、1-3 檢測通過	100 以內加減法直式列式計算熟練、1-4	無	A~J 大小寫	A~Z 大小寫認讀

吳○葳	非數 1-6	2-3	2-4	發音 R3	R5	發音熟練+補充發音
-----	--------	-----	-----	-------	----	-----------

小 B 學生	數學			英文			閱讀	
	初始	目前	目標	初始	目前	目標	目前	目標
宋○珽	5-1	5-2	5-5	L12	L1-12	L14	62%	50%
黃○渝	5-2	5-4	5-6	L14	L18	L13-20	69%	70%
高○軒	5-3	5-4	非 5-1	L15	L19	L13-20	95%	75%
何○萱	5-1	5-3	5-6	L12	L1-12	L14	75%	60%
陳○臻	5-2	5-4	非 5-1	L13-16	L19	L13-20	100%	90%
盧○臻	5-2	5-4	非 5-1	L11	L11	L1-12	29%	35%
紀○惟	4-1-2	4-6	非 4-4	L23	L13-24	L13-24	73%	35%
周○豈	4-3	5-2	5-4	L2	L8	L11	100%	85%

小 C 學生	數學			英文			閱讀	
	初始	目前	目標	初始	目前	目標	目前	目標
夏○辰	3-2	3-4	3-6	L8	L1~L8	L10	71%	35%
邱○晨	3-3	3-4	3-7	L9	L10	L12	53%	40%
潘○宇	3-5	4-1	4-3	L5	L6	L8	44%	35%
許○誠	4-2	4-5	4-6	I-5	I-7	I-7	100%	75%
王○翔	非 3-7	4-3	4-4	L9	L10	L12	65%	45%
黃○宸	3-3	3-4	3-6	L1	L3	L1~L4	79%	85%
盧○宇	3-2	3-2	3-4	字母與發音	字母與發音	L2		

中 A 學生	數學			英文		
	初始	目前	目標	初始	目前	目標
鄭○和	二元一次	比與比例	因式分解	II-1	II-3	II-3
鄭○軒	二元一次	比與比例	因式分解	I-7	II-1	II-2
張○嫻	乘法公式	因式分解	一元二次	II-1	II-3	II-3
許○婷	乘法公式	因式分解	一元二次	II-4	II-7	II-7
李○勳	公倍數	分數的乘除與四則運算	一元一次	I-6	II-3	II-2

3、特殊生課輔

近1年半的服務個務中，發現特殊生占比由7%增加至30%左右，尤以ADHD、學習障礙的學生居多，也使得本會開始重視特殊生之課輔問題。博幼補救教學教材專門為學習落後學童編寫的教材淺顯易懂，適合給學習較為落後、學習障礙的學童使用。

類別	108/4	108/8-109/01	109/09-110/01	110/09-111/01	111/02-111/12
特殊生數	1	2	5	8	9
特殊生占比	5.88%	14.29%	23.81%	25.81%	29.03%

表：特殊生占個案總數比例

類別	情緒障礙	閱讀障礙	書寫障礙	ADHD
國小生	0	1	3	4
國中生	1	2	0	2
總計	1	3	3	6
障礙類別百分占比	11%	33.3%	33.3%	66.67%

表：特殊生種類分析

(1) 落實融合教育：

落實融合教育：提供所有學生公平健全的機曾參與教育，特殊生能從教育現場中得到支持、互動進而獲得進步。教學時需要即時掌控學習狀況改變一般生授課座位圖修改成門字型，以方便隨時掌握個案學習動線需求。

(2) 多元網路教學教材：

英語教學上使用網路免費軟體

例如 Quizlet 線上英語單字卡、Kahoot 線上測驗競賽。PaGamO 閱讀教材，增加孩子閱讀的動機。

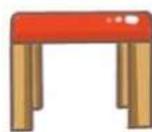
(3) 學習教育方法：使用臺中市學思教育學會特殊教育之教材及教學技巧，適切提供教學方法，協助特教生學習。

(4) 口訣圖像學習：



f

f 鐮刀 f;



n

n 小椅子 n

(5) 大底板加小字卡：

拼圖配對

小 <small>ㄊㄩㄣˋ</small>	住 <small>ㄓㄨˋ</small>	蛙 <small>ㄨㄚ</small>	裡 <small>ㄌㄧˇ</small>	第 <small>ㄉㄧˋ</small>
青 <small>ㄑㄩㄥ</small>	著 <small>ㄓㄨˋ</small>	水 <small>ㄨㄟ</small>	的 <small>ㄉㄧˋ</small>	十 <small>ㄕ</small>
蛙 <small>ㄨㄚ</small>	一 <small>ㄩˋ</small>	井 <small>ㄐㄩㄥ</small>	小 <small>ㄊㄩㄣˋ</small>	課 <small>ㄎㄨㄟ</small>
除 <small>ㄔㄨˊ</small>	隻 <small>ㄓㄨˋ</small>	裡 <small>ㄌㄧˇ</small>	青 <small>ㄑㄩㄥ</small>	井 <small>ㄐㄩㄥ</small>

小 ㄊㄩㄣˋ 裡 ㄌㄧˇ 課 ㄎㄨㄟ 隻 ㄓㄨˋ 青 ㄑㄩㄥ

(6) 注音遊戲學習：

台中市學思教育學會設計出適合學障生融合聽覺、視覺學習方法重複學習的方式習得注音的遊戲。



(7) 描寫字卡：

讓書寫障礙的學生先以描寫方式學習如何依照筆劃順序寫字，並要求學生在正楷灰色字體內描寫，同時也能建立順序感。



(8) 字卡/字母運用：

勺夕冂注音字卡、英語字母字卡、字母字體教材使用，使用字卡聚焦學習、字母字體透過觸覺多一層刺激協助學習。

(9) 點字認讀：

就特殊生程度挑選適合之教材，帶領孩子唸讀每 3-5 個字為一個斷句讓孩子跟讀，跟讀過程中要求孩子手指點字，協助自己看準字以防跳行漏字，並做每一次的唸讀紀錄。

日期	課文	時間	錯字	漏字	加字	相反	斷字	跳行
111.10.24	一葉障目	6'00"	6	0	2	0	0	1
111.10.31	一鳴驚人	3'11"	1	2	0	0	0	0
111.10.31	一丘之貉	4'01"	6	5	0	0	0	0
111.11.02	一字之師	2'29"	1	1	0	0	0	0
111.11.02	一鼓作氣	4'06"	5	1	1	1	0	0
111.11.07	一竅不通	3'32"	4	0	1	0	1	0
111.11.09	一諾千金	3'23"	4	3	1	0	0	0
111.11.15	八面威風	4'41"	6	0	0	0	0	0
111.11.16	九牛一毛	4'27"	5	0	0	1	0	0
111.11.21	三顧茅廬	4'30"	4	1	0	0	0	0
111.12.09	大材小用	5'25"	7	0	0	0	0	0
111.12.12	大逆不道	5'56"	8	0	0	1	0	0
111.12.13	上行下效	3'10"	4	1	0	0	0	0
111.12.14	下筆成章	6'11"	7	5	3	0	0	0
111.12.15	才高八斗	3'32"	5	0	0	0	0	0
111.12.19	千鈞一髮	6'40"	6	0	0	0	0	0
111.12.20	才高八斗	3'55"	3	0	0	0	0	0

表：唸讀行為紀錄

(10) 彈性評量：

特殊生評量會根據孩子的障礙類別而有所調整，閱讀障礙的孩子開書測驗，但一旦能力提昇後，就閉書測驗。

書寫測驗的孩子多先口語測驗了解孩子是否領會書本知識。

三、品格教育

(一) 成效與改變

1、提倡品格

品格主體宣導，利用閱讀品格文章並設計學習單，建立品格價值，並透過引導思考同理思考內化正確價值觀。

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月
主題	合作		寬恕		尊重	
月份	7月	8月	9月	10月	11月	12月
主題	負責	關懷	誠信	感恩	自律	勇敢

2、成長團體

(1) 國小生：7 堂課，每堂 2 小時，自我認識成長團體，認識情緒學習覺察自己的情緒。

主題	情緒詞語						情緒處理	總計
對象	國小 1-3 年級							
日期	2/9	3/23	4/20	6/1	6/29	7/19	8/3	7 堂 /14hrs
人次	10	10	9	11	11	6	7	64

對象	國小 4-6 年級							
日期	2/18	3/18	4/22	6/17	6/27	7/13	8/9	7 堂 /14hrs
人次	10	9	9	9	9	10	9	65

(2) 國中生：每年 8 堂課，每堂 2 小時，建立正向的自我概念，角色探索協助個案建立正確的價值觀以及接納自己的優缺點，進而找到自己的興趣。

主題	日期	人數
男女之前什麼行為會讓彼此誤會的事情	2 月 9 日	10
相互包容 1	3 月 25 日	9
相互包容 2	4 月 29 日	9
性不等於愛 1	6 月 10 日	8
性不等於愛 2	6 月 24 日	8
處理失戀的心情	7 月 18 日	12
男女大不同-國中七年級	8 月 12 日	5
團體回饋	9 月 23 日	12
總計	8 堂/16hrs	73

3、社會參與

於寒假、暑假期間安排社會服務課程 8 小時，讓個案體會「取之於社會，用之於社會」之含意，在付出的同時讓個案感受小小的力量也能貢獻社會，及其中付出的快樂及成就感。

日期	活動內容	時數	人數	
			學員	志工
2 月 7 日	社區打掃	1	28	0
2 月 9 日	社區打掃	1	30	0
7 月 11 日	社區打掃	1	31	0
7 月 21 日	社區打掃	1	31	0
7 月 28 日	社區打掃	1	29	0
8 月 1 日	社區打掃	1	30	0
8 月 10 日	社區打掃	1	29	0
8 月 11 日	社區打掃	1	31	0
9 月 24 日	清水區 1 段(4-6)海岸淨灘	2	10	90
總計	8 次	12	249	90

四、親職教育

(一) 成效與改變

1、親子活動

類別	戶外教學暨親子活動				耶誕活動	
日期	8月13日		11月05日		12月23日	
地點	準休閒農場		故宮南院		本會文心據點	
參與人數	家長	學生	家長	學生	家長	學生
	10	25	11	24	11	31
總數	35		35		42	

2、親師合作

類別	親師座談	
日期	1月19日	6月29日
參與人數	家長	家長
	21	19

3、親職講座

類別	親職講座	
日期	2月18日	7月21日
主題	親子溝通「心」創意	教導健康的人際關係
參與人數	家長	家長
	15	8

五、生活訓練：

(一) 成效與改變

1、培養生活技能

訓練主題	訓練日期	訓練對象	訓練內容
家務清潔	平日	所有學員	值日生打掃、拖地 白板清潔 點心食用後清洗個人碗筷 個人書櫃整理 廁所、公共區域清潔
	1月26-28日	所有學員	年終大掃除
	7月18日	所有學員	分組打掃新據點-文心據點
飲食烹調	3月23日	所有學員	混齡分組製作熊Q餅
	6月29日	所有學員	混齡分組壽司製作
	7月1日	所有學員	混齡分組自作午餐
	8月24日	所有學員	混齡分組創意冰淇淋
休閒活動	8月22日	國中	台中至大安至大甲三地一日旅行規劃
	7月15日-8月19日	所有學員	羽球教學課程

手作 訓練	1月22日	所有學員	環保花盆製作
	3月28日	國小中高年 級	折氣球課程
	8月16日	所有學員	手作DIY-拼布袋製作
	8月15日	所有學員	手作DIY-木工課程

2、職業探索

活動 方式	日期	對象	活動內容
實地 體驗	1月21日	國小中高年 級	文創產業實地體驗 鋼筆 書寫與咖啡午茶
實地 體驗	1月26日	國小低年級	文創產業實地體驗 鋼筆 書寫與咖啡午茶
實地 體驗	1月26日	所有學員	歐風鄉村家飾彩繪改造
實地 體驗	2月7日	國中	文創產業實地體驗 鋼筆 書寫與咖啡午茶
實地 體驗	7月4日- 7月8日	國小中高年 級及國中	小小 Youtuber 體驗營 拍攝影片剪輯課程
實地 體驗	8月26日	所有學員	小小 Youtuber 成果展
職業 論壇	12月10日	國小高年級 及國中	「新學伴關係 2.0-大小筆 友」夢想 30 職業論壇

六、儲蓄理財

(一) 成效與改變

1、提倡儲蓄行為

透過每月到銀行儲蓄的設計，給予孩子行為改變的契機，協助弱勢兒童及家庭培養儲蓄習慣

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月
人次	13	22	24	13	7	4
人數	7	12	7	6	5	3
金額	903	910	1,137	975	397	508

月份	7月	8月	9月	10月	11月	12月	合計
人次	1	3	14	10	30	18	159
人數	1	1	5	6	11	12	19
金額	50	1,445	544	402	5,614	3,778	16,663

2、理財規劃課程

搭配理財規劃課程，建立正確金錢觀及理財知識，學習如何作帳來培養理

財能力，提升金融理財等知能。分齡設計課程更能依個案的認知能力設計對等所需學習的知識點，並透過各年齡適用的方法傳授觀念。

課程日期	課程對象	課程時數	課程內容	人數
1月21日	國小 1-6 年級	3	記帳演練與實作	20
1月25日	國中	3	記帳演練與實作	10
8月3日	國小及國中全 員	3	理財觀念宣導 拍賣心中理想的鞋	30
8月17日	國中	3	想要與需要 什麼是投資 金錢運用 投資桌遊	12
8月18日	國小 4-6 年級	3	如何使用金錢 想要與需要 財富自由	9
8月23日	國小 1-3 年級	3	認識金錢 為什麼要存錢 想要與需要	7

貳、方案成效

一、個案管理

整體目的 1：提供具效能之服務滿足個案需求。

成效：

案家回饋最大的需求在於教養、課業輔導及課後照顧需求。案母在問卷調查中回饋到本會充份補足在課業輔導及課後照需求，甚至也感謝社工及老師協助教養。

評估工具：

111 年 1 月遇見三葉草方案執行問卷調查

111 年 6 月遇見三葉草方案執行問卷調查

綜合說明：

在 111 年 1 月親師座談會中發放 28 戶問卷調查中回收 25 戶，6 月發放 26 戶回收 25 戶，發現家長最大的需求是孩子的課業輔導問題，其次是處理孩子行為情緒問題。家長在課業輔導的服務中充分表示滿意及感謝照顧。

二、課業輔導

整體目的 2：脫離學習低成就標籤。

成效：

1、一般生：

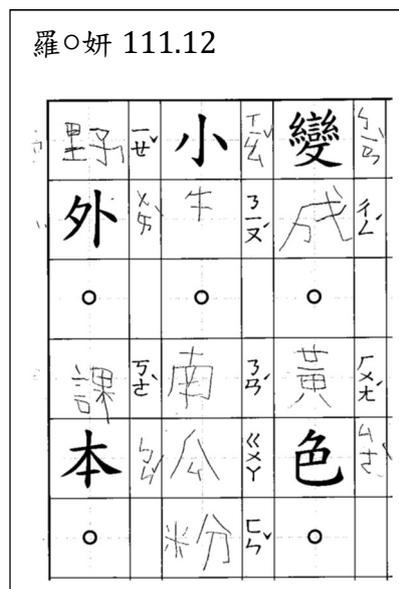
課業輔導服務執行至今已 3 年 9 個月，在英語課業輔導上看到服務前測英語落後者有 21 名，接受本會服務後落後減為 10 名，提昇學生達到該年級程度降低落後情形達 52.38%；數學由前測落後 17 名，減少為 15 名，改善 11.76%。

服務時間	英語		數學	
	前測落後	後測落後	前測落後	後測落後
超過 3 年	2	0	2	2
超過 2 年 3 年以下	5	2	2	2
超過 1 年 2 年以下	8	4	6	5
超過 6 個月 1 年以下	1	1	2	1
6 個月以下	5	3	5	5
總計	21	10	17	15

英文		數學	
進階總數	平均進階數	進階總數	平均進階數
17.7	2.3	9.3	1.1

財團法人博幼社會福利基金會進階標準英語每月進階 2 階，數學每月進階 1 階。本會服務個案英語平均進階 2.3 階，數學平均進階 1.1 階。

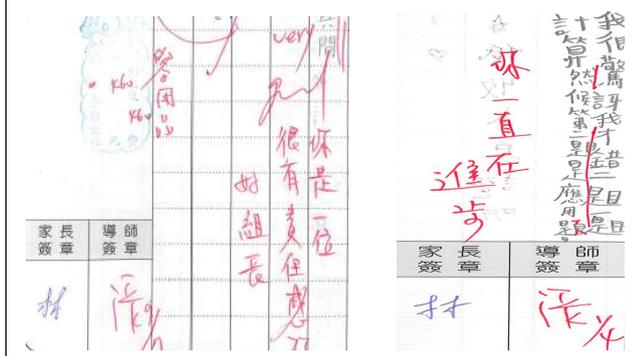
2、特殊生



潘○宇 學校期中末測量成績

學年	上下學期	次數	國文	數學
109	上	1	42	
109	上	2	63	72
109	下	1	67	74
110	下	1	81	69
111	上	1	89	63.5

盧○臻 111.9/112.01 學校導師回饋



評估工具：

財團法人博幼社會福利基金會英語檢測卷及數學檢測卷
學校評量成績、國語生字甲本乙本

綜合說明：

透過博幼提供的各單元檢測卷，進行檢測，以掌握學習狀況，確保學習成效。並統整所有個案 111 年度 1 月至 12 月檢測進階狀況查看階數總數了解學生學習成效。

三、品格教育

整體目的 3：陶冶學生品格有效社會化。

成效：

孩子在活動回饋時表示原來情緒本身沒有對錯而是衍生出來的情緒行為方式有對錯之分；也在性別主題成長團體習得尊重對方與對方保持應有的距離保有雙方交談的舒適感。

評估工具：成長團體活動紀錄

綜合說明：

知識和技能都不是與生俱來，而是經過學習而得到的，透過成長團體、品格教育文章閱讀下習得正確價值觀，也透過活動與課程讓孩子學習自我覺察，調整自己約束自己的行為。

四、親職教育

整體目的 4：促進家庭親密關係。

成效：

1、在 2 次的親師座談會中家長的出席率分別是 75% 及 73.1%，維持在 7 成左右的出席率，可看出家長願意出席與老師、社工一同了解孩子在本會接受服務的狀況。

2、親職講座第 1 次主題親子溝通「心」創意家長出席率 55.6%，第 2 次主題教導健康的人際關係出席率 32.0%，下降 23.6%，家長對於孩子的教養觀念明顯不重視，認為教養功能可由本會老師、社工替代。

3、戶外教學暨親子活動今年辦理 2 次家長出席狀況分別為 38.5% 及 42.3%，家長出席率偏低，可以看出家長不重視與孩子的互動與陪伴。

<p>評估工具： 活動簽到表</p>
<p>綜合說明： 家長願意花時間了解孩子學習狀況，重視學習多於陪伴與教養。</p>

五、生活訓練

<p>整體目的 5：培養獨立自主能力。</p>
<p>成效： 在烹飪課程中可看到孩子學習使用廚具，了解使用廚房工具及廚具的安全觀念及使用技巧。國小生可做到清洗個人餐具到公共區域整潔，也可以了解基本用餐禮儀，也能覺察自己是否過量食用的情形，平日也可以明確表達身體異狀。國中生學習規劃旅遊行程，在手作訓練可看到孩子創意設計。</p> <p>評估工具： 烹煮成品、手做成品、值日生執行表、旅遊規劃學習單</p>
<p>綜合說明： 學生皆能在多元課程活動中接受到刺激而習得生活技能。</p> <p>評估工具： 第 1 組：玩遊戲囉！ https://www.youtube.com/watch?v=QyIttqfWjOA&t=111s 第 2 組：介紹台中市景點 https://www.youtube.com/watch?v=9eBDmGkWLI8&t=1s 第 3 組：當龍貓遇見特戰英豪 https://www.youtube.com/watch?v=-7Uk34J-qrQ&t=63s 第 4 組：最喜歡吃的美食 https://www.youtube.com/watch?v=nc8T23jdgfl&t=80s 主題：我們同在一起 https://www.youtube.com/watch?v=FzCGGu1gJFE&t=22s</p>
<p>成效： 在小小 Youtuber 體驗營拍攝影片剪輯課程中看見孩子真正學會如何使用剪輯軟體，也從拍攝開始一直到上傳到網路平台上，自始至尾一路完全。</p>
<p>綜合說明： 真正了解剪輯需要創意也需要技術，Youtuber 是件不容易的職業</p>

六、儲蓄理財

<p>整體目的 6：透過儲蓄獎助金給予正向影響。</p>
<p>成效： 儲蓄人數自 1 月的 7 人開始增加到 19 人有儲蓄行為，平均每月有 13 次的儲蓄，全年儲蓄累積金額達 16,663 元。 理財規劃課程中，國小生能明白金錢的用途、認識多國金錢並且可以分辨想要與需要，也領會存錢的重要性。國中生的反饋知道他們明白投資的概念，也知道可以運用投資做好理財規劃。</p>

評估工具：

個人收支簿、個人存款簿、存款統計表

綜合說明：

孩子能在每次儲蓄時寫下自己的存款金額時，清楚知道自己有多少存款，也在老師及社工的宣導下相競存錢。

參、活動照片



日期：111.01.19

地點：本會台中重慶據點

說明：親職教育-親師座談，家長們來參與親師座談了解今年度活動辦理及學生學習狀況



日期：111.3.23

地點：本會台中重慶據點

說明：親職教育-共享「食」間，讓孩子親手做熊Q餅，體驗烹飪的過程



日期：111.07.21

地點：西屯圖書館

說明：親職講座-教導健康的人際關係，教導正向與人溝通互動



日期：111.08.16

地點：本會台中重慶據點

說明：生活訓練-拼布袋製作，教導孩子如何使用縫紉機製作飲料袋及拼布袋。



日期：111.09.24
 地點：清水區1段(4-6)海岸淨灘
 說明：生活訓練-攜手一起淨灘去，帶領著孩子淨化海灘，領會環保的重要性。



日期：111.8.13
 地點：新北市準休閒農場
 說明：親職教育-戶外教學暨親子活動，在農場裡孩子認識各式動物及植物，並親子手作風箏、水火箭。



日期：111.8.17
 地點：本會台中文心據點
 說明：理財規劃課程，辨別想要與需要，建立金錢概念，了解投資基本知識



日期：111.12.9
 地點：本會台中重慶據點
 說明：課業輔導-數學，使用U字型桌椅方式執行融合教育盡可能滿足個案個案輔導需求。