

「2019 綠食育點線面連結及新生」公益金計畫

零、計畫名稱：「2019 綠食育點線面連結及新生」

壹、緣起：

2014 年~2018 年，新竹分社持續投入深耕桃竹苗地區的綠食育，藉由培訓推廣員，在學校及社區進行推廣，持續累積綠食育力。這五年間也和合作團體一起捲動公民參與社會行動，如：2014 年的校園午餐改革行動、2018 年大新竹水議題等等。

2018 年，我們在大新竹區培訓綠繪本推廣員，並與「我們要喝乾淨水行動聯盟」合作推動水議題教育。2019 年，我們在大桃園區培訓另一批綠繪本推廣員，期望能扶植大桃園在地社群發展，以及屬於桃園的在地關懷行動。大新竹的推廣員則持續與夥伴學校及社群發展更密切地合作關係，在捲動公民參與社會行動時，綠食育推廣員先行在學校及社區推動教育，以教育即倡議的方式並行。

綠食育與食物、環境及背後的社會關係有很深的連結，藉由食物讓我們走到更深的公民教育中！

貳、目的：

- 一、建立桃竹苗中小學教師、家長及學生之綠食育基礎概念。
- 二、在桃竹苗社區以「綠食育夥伴社區/社團」加深陪伴，推動綠食育課程，建立成人綠食育理念
- 三、以綠食育連結青年：提供食育課程予桃竹苗地區青年，使其認識合作社，並建立對合作社的友好感及認同感。
- 四、提供公共議題成形及串連行動的可能性，使合作社社員及民眾達到自我賦權及增能，共創美好生活。

參、總體效益：

- 一、落實合作社關懷地方社會的原則。
- 二、持續厚實本社在桃竹苗區的綠食育影響力。
- 三、持續累積新竹分社綠食育推廣員能量，並使其永續運作。
- 四、達成女性培力及賦權的意義：推廣員多為女性，共同落實「教育即是倡議」，並願意投身參與關心在地社會之行動。
- 五、增加本社在桃竹苗地區青年社群的曝光度及友好感。

- 六、合作學校及社群藉由本計畫認同具有 SDGs 永續指標的合作社組織，並進而支持合作社組織永續經營。
- 七、藉由社間合作，共同推動在地公共議題。

肆、實施日期：2019 年 1 月 1 日～12 月 31 日

伍、實施對象：

- 一、學生、學校教師、家長社群
- 二、桃竹苗地區青年（20～45 歲）
- 三、社員
- 四、合作團體
- 五、關心公共議題的桃竹苗民眾

陸、計畫聯絡人：彭桂枝 0937989482，電郵：sandypemg@gmail.com

柒、工作計畫、實施方式及分項預期效益：

表 1：2019 年綠食育點線面連結及新生工作計畫總表

工作計畫及目標	實施方式	分項預期效益
推廣講座	1. 在桃竹苗中小學及社區，以綠繪本/綠食育課程，建立綠食育基礎概念。	(1) 預估中小學 2000 人次，建立綠食育概念，進而累積環境公民力。 (2) 大新竹建立 2 所夥伴學校，大桃園建立 1 所夥伴學校。 (3) 社內綠食育推廣員的推廣技能成長，達成女性社員培力及賦權。 (4) 增能及交流綠食育實施現況。 (5) 新竹分社既有及潛在班員為學校教師，由於其工作型態較難到站所上課，因此綠食育課程的推廣，可以增加這類型社員對合作社的認同度。
	2. 在桃竹苗學校親師群推動綠食育課程，建立成人綠食育理念。	(1) 預估 5 場，150 人次，藉由講座建立綠食育概念。 (2) 使「夥伴學校」親師的綠食育理念建立及落實更契合。 (3) 針對「夥伴學校」親師，主動安排講座。 (4) 由主持人及各區組長安排推廣員前往宣講，

		介紹綠食育與學校教育及親職教育的銜接可能性。	
	3. 厚實「綠食育社區/社團」的綠食育能力。	(1)請友會(主婦聯盟環境保護基金會)針對桃竹苗社區發送電子公文,提供申請講座的管道。 (2)由主持人及各區組長安排推廣員前往宣講。	(1)建立「夥伴社區/社團」合作模式。 (2)使本社公益可見度及影響力,逐漸增加。
綠食育組織分權發展	1.推廣員增能	(1)發掘桃竹苗區的共同環境及食育議題,安排增能課程。今年為「減塑議題」及「低碳飲食/節電教育」。 (2)持續安排推廣場次是維持推廣員能量的作法。	(1)推廣員瞭解「教育及倡議」的方式即是溫柔的社會行動。 (2)厚實本社推廣員能力。
	2.推廣員組織分權	(1)設主持人統管計畫執行及各組協調。 (2)分設新竹、南桃及北桃組長,陪伴在地推廣員。	(1)使計畫確實執行。 (2)推廣員藉由定期聚會,以及組長陪伴更有向心力及在地行動力。
	3.社區培力	(1)於桃竹苗等地結合社區大學及社團資源,開設社區培力課程。 (2)本計畫安排人力陪伴及拓展食育推廣點與人力。	(1)使成熟之教案可在社區廣為分享,一起提升整體食育力。 (2)訓練本計畫陪伴夥伴對外連結能力。
青年綠食育	1.大專生綠食育能力養成。	(1)與大專學校合作,開設「自煮課程」+「綠食育跨域議題」。 (2)參加者支付部分食材費,計畫經費支援部分食材費及講座費用。	(1)預估 100 人次大專生建立自煮能力,並願意關心綠食育跨域議題。 (2)使大專生認識食物的「價值」,進而支持具有 SDGs 永續指標的企業及社會行動。 (3)使環境議題突破同溫層。
	2.從食出發,連結綠食育議題予社會青年。	(1)與「夥伴社區/社團」合作(例如:針對單身上班族、小家庭等設計適合課程),結合「自煮課程」+「綠食育跨域議題」。 (2)參加者支付部分食材費,計畫經費支援部分食材費及講座費用。	(1)預估 100 人次,願意從食出發,關心綠食育跨域議題。 (2)促使社會青年認識食物的「價值」,進而支持具有 SDGs 永續指標的企業及社會行動。 (3)使環境議題突破同溫層。

跨 域 議 題	從食出發，使桃竹苗在地民眾願意連結食物背後的農業發展、環境開發、能源議題等。	1.結合環團，規劃國土計畫工作坊，連結土地利用、農業及水源保護議題，共同凝聚行動的方向。	使民眾認知食物背後的环境議題。
		2.結合環團，規劃能源工作坊及系列講座。使民眾瞭解能源轉型人人都可以參與。	(1)使桃竹在地團體及志工行動力可以凝聚。 (2)吸引關心民眾，願意投身參與倡議行動。

實施方式補充：

一、提供教師及家長社群綠食育講座：

提供桃竹苗學校及社區申請綠食育講座，以申請單位自費為原則。必要時「綠食育夥伴學校」、偏鄉小校及偏鄉社區提供公益場次。

* 申請網址：<https://www.beclass.com/rid=22414055c63bf3532bfe>

二、提供桃竹苗學校學生綠食育推廣課程¹：

(一) 各學校採填寫書表²方式申請課程：

由計畫主責夥伴審核表單，以申請單位自費為原則。

「綠食育夥伴學校」、偏鄉小校及社團可運用公益金。

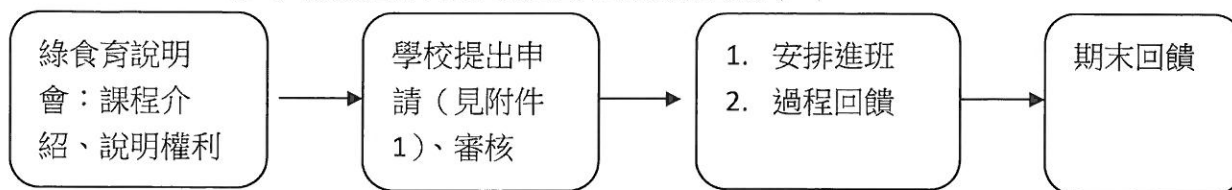
目前，大新竹區及南桃園區的推廣經費幾乎可以一半自籌。長遠的目標，是希望能在經費來源上逐漸降低補助比例，提升經費獨立運作的能力。

* 申請網址：<https://www.beclass.com/rid=22414065c64d98940d4a>

¹ 為何新竹分社投入綠食育推廣工作？由於桃竹苗地區沒有主婦聯盟環境保護基金會的辦公室；且三區雖有許多熱心食農教育的社員、友好團體先後投入綠食育工作，進行農事體驗、飲食文化及環境教育課程。但合作社連結基金會能量，所提供的飲食教育及環境永續面向課程，依然重要。且拜訪新竹縣教師會及多位學校教師時，教師也表示：學校既有課程幾乎滿載，期許教師融入食育課程，可能增加勞務負擔。因此，新竹分社提供的食育課程，正好可以與學校食育課程進行結合。

² 參照附件一：申請表單。

(二) 運用「綠食育夥伴學校」模式：累積夥伴學校案例，讓更多學校教師未來可以轉化經驗至教學中。



1. 2019 年上半年之夥伴學校：

(1) 新竹區：

A.新竹市龍山國小（阿平的菜單及奶茶好好喝）。

B.新竹市科園國小（好一個瓜啊）。

C.新竹市東門國小（阿平的菜單、都是放屁惹的禍）。

(2) 南桃區：潛龍國小。

(3) 北桃區：大勇國小（阿平的菜單、都是放屁惹的禍）。

2. 2019 年下半年夥伴學校：

(1) 新竹區：

A.暫定為新竹市科園國小合作推動綠食育減塑行動。

B.尋找另一所學校，合作低碳飲食及節能行動。

(2) 南桃園區：待確認。

(3) 北桃園區：待確認。

(三)「綠食育社團」模式：

1.持續與竹北市農會合作至偏鄉小學推動綠食育工作。

2.持續與綠市集合作進行綠食育推廣工作。

3.持續與桃園中埔樂齡中心合作進行綠食育推廣工作。

(四) 單次或少次進班模式：

1.受理各校提出之申請，尤其希望可以投入偏鄉及苗栗地區
的食育推廣工作。

2.提供偏鄉翻轉課室的綠食育課程，多少彌補城鄉差距。

三、推廣員培力：

（一）安排推廣員增能課程：

- 1.發掘桃竹苗區的共同環境及食育議題，安排增能課程。
今年為「減塑議題」及「低碳飲食／節電教育」。
- 2.持續安排推廣場次是維持推廣員能量的作法。

（二）組織分權及永續運作：

- 1.各區分設組長，鼓勵社員分工協助議題推廣工作。
- 2.定期召開共學會議：教案共學、推廣安排及檢討等等。

四、社區培力：

2019 年嘗試與大新竹地區的社區大學進行年度合作，以綠食育培訓的模式帶動非社員參與綠食育。

2019 上半年，科學城社區大學開設「從產地到餐桌的綠食育」系列課程，培訓社大學員成為綠食育志工。

2019 下半年，合作單位尚在洽談中。

五、以綠食育連結青年及跨域議題：

（一）作法：以議題及綠食育課程連結大專院校及社區青年。

1.「跨域公共議講座」：

與在地團體及桃竹之大學合作辦理辦理，預定於 2019 下半年進行。邀請學者、桃竹苗在地團體及非營利組織進行公共議題講座，內容可能包括：食物體系、水權、國土規劃及垃圾處理等議題。期能藉由講座凝聚在地關懷能量，提升在地美好生活。

2.針對 20-45 歲青年開辦綠食育課程：培力青年食育力，並介紹食物背後的環境及政經議題，以及合作社及合作經濟的社會影響力。目前預定與清華大學及社區團體合作。

（二）目的：

- 1.培力青年關心在地公共議題的能力。
- 2.藉由自煮行動，將食育及環境議題推廣至非同溫層。

3.增加本社在青年社群的友好感及認同度。

捌、過往執行合作社計畫成效³：

計畫名稱	執行期間	經費	申請人	結案報告
綠繪本推廣計畫	2014 年	公益金	彭桂枝	V
校園午餐行動計畫	2014 年	公益金	彭桂枝	V
新竹縣市校園午餐行動計畫	2015 年	專案年費	新竹分社	V
綠食育暨綠繪本扎根計畫	2015 年	專案年費	新竹分社	V
綠食育暨綠繪本外展計畫	2016 年	分社專案年費	新竹分社	V
2016 年綠食育點線面行動計畫～扎根監督前進的一年	2016 年	公益金	彭桂枝	V
2017 年綠食育點線面～培力連結的一年	2017 年	公益金	彭桂枝	V
2018 年綠食育點線面～連結·跨域	2018 年	公益金	彭桂枝	V

玖、執行團隊及分工：

團隊名稱	分工說明	備註
新竹分社教委會 ⁴	1. 維持分社推廣員發展：培力、增能及共識凝聚。 2. 進行推廣員與合作社的連結：定期報告推廣情形。 3. 連結合作社與合作團體的合作關係。 4. 計畫執行掌控，核銷前端工作之審查。	
桃竹苗綠繪本小組	1. 成員：新竹（黃淳維）、北桃（謝宜芸）、南桃（歐陽惠如）及其他 2013 年底至 2019 年培力之推廣員。 2. 推廣對象：以小學及社區為主。 3. 綠繪本綠食育之推廣及教案發展。	
綠食育推廣小組	1. 成員：姜淑禮、彭桂枝、楊婷琪、葉雪霞、黃文怡及劉娟志。2014 年初、歷年社大綠食育課程、2016-2017 年綠食育培力之推廣員。今年預計新增「節電推廣員」。 2. 推廣對象：以中學、成人為主。 3. 非基改、低碳飲食、其他綠食育課程及教案發展。	

³歷年計畫皆在新竹分社營委會進行提案、執行進度及結案報告。各計畫均已向合作社提出結案報告檔案。部分計畫經費並未執行完畢，概因執行時以樽節經費為原則，鼓勵申請單位盡量自費。

⁴新竹分社曾於 2016 年進行推廣員發展之討論，決議持續推展推廣員工作：因社員聽過入社說明後，持續參與課程及地區營運的比例並不高。反而是在綠食育推廣時，再聽入社說明的社員，對於合作社的認同及參與較高。因此新竹分社會持續進行推廣員經營，培養潛在社員對合作社的認識。

合作教育	1. 成員：分社解說員。 2. 合作教育推廣及教案發展。	
新竹分社組織課	1. 成員：分社組織課。 2. 以社員承擔工作為前提，必要時協力行政工作： （1）提供社務連結。例如，苗栗地區為班型態，且集中於學校。推廣時，班專適度配合進行合作社推廣。 （2）需宣傳時，協助於站所、週報及粉絲頁聯播。	

拾、執行期程：

時間	1月-2月	3月-5月	6-8月	9-12月	12月
工作項目	1. 形構計畫。 2. 2018年底已初步確認2019上半年合作學校； 2019年初確認進班細節。 3. 推廣員共學會議。 4. 規劃青年綠食育推廣課程。 5. 規劃科學城社區大學2019上半年之合作課程。	1. 形成公益金計畫書。 2. 開始科學城社區大學合作課程(3-7月)。 3. 每月召開共學會議。 4. 執行夥伴社區/團體之綠食育推廣。 5. 大專青年綠食育推廣課程。 6. 規劃科學城社區大學2019下半年之合作課程。	1. 規劃2019下半年之青年綠食育推廣課程。 2. 執行夥伴社區/團體之綠食育推廣。 3. 接洽2019下半年之夥伴學校。 4. 推廣員進階培力及共學會議。 5. 期中檢討會議。	1. 辦理跨域講座 2. 執行綠食育推廣。 3. 開始科學城社區大學合作課程(9-12月)。 4. 執行青年綠食育課程。 5. 推廣員共學會議。	期末檢討會議、撰寫結案報告

拾壹、經費概算：

項目	單位名稱	金額	自籌	申請補助	備註
推廣講座	新竹市龍山國小	41,600	19,500	22,100	2019 年確認合作的綠食育夥伴學校，請學校負擔部分講師費，不足款申請公益金補助。若該夥伴學校因故變更合作計畫，該筆經費將運用於其他學校及社區推廣。
	新竹市科園國小*1	6,400	2,880	3,520	
	新竹市東門國小	17,600	8,800	8,800	
	龍潭區潛龍國小	8,000	4,800	3,200	
	龍潭區石門國小	6,400	3,200	3,200	
	龍潭區龍源國小	3,200	1,600	1,600	
	竹苗學校及社區	14,400	7,200	7,200	竹苗潛在社區及學校運用
	桃園學校及社區	14,400	7,200	7,200	桃園潛在社區/圖書館及學校運用
節能減廢生活	新竹市科園國小*2	12,800	6,000	6,800	此筆經費專作節能減廢生活推廣用，不同於*1的綠食育推廣。
	親師講座	3,200	1,600	1,600	親師節能減廢講座運用
青年綠食育	能轉跨域議題	8,400	3,700	4,700	能源跨域論壇及讀書會預計 6 時，含講師費、場地費及勞務費
	食農議題	15,600	4,500	11,100	在地食農議題及讀書會預計 6 時，含講師費、場地費及勞務費
	青年自煮及跨域議題	41,600	11,400	30,200	1.預計辦理大專青年及社會青年自煮課程 8 場，每場次預估 15 人參與。 2.每場次食材費預估 100 元/人，學員自付補分食材。計畫另補貼部分食材。 3.搭配料理講師 1 時及議題講師 1.5 時，講師費計 3,200 元/次 4.場地費原則上由合作單位提供，或使用者付費。偏鄉或合作夥伴若無經費才運用公益金補貼。
文宣費	講座論壇文宣	5,000	1,500	3,500	含設計與印製
車馬費	講座車馬費	12,000	1,000	11,000	實報實銷
人事費	主持人	12,000	5,000	7,000	統籌推廣員培訓及陪伴
	新竹組長	6,000	3,000	3,000	分區工作執行
	北桃組長	6,000	3,000	3,000	分區工作執行
	南桃組長	6,000	3,000	3,000	分區工作執行
勞務費		27,000	7,500	19,500	報告撰寫、小組勞務分配、培力陪伴、講座協助勞務等
雜費	郵電、影印及其他	12,400	3,620	8,780	執行計畫相關雜費
		280,000	110,000	170,000	

總經費為新台幣貳拾捌萬元整（NT280,000 元），自籌壹拾壹萬元整（NT110,000 元），擬申請公益金補助壹拾柒萬元整（NT170,000 元）。

拾貳、本計畫經 2019 年 5 月 21 日有限責任台灣主婦聯盟生活消費合作社新竹分社營委會通過，並授權新竹分社教委會進行申請及執行。

附件一：2019 年綠食育點線面申請表單

壹、主題簡介：「綠色飲食」申請單位可組合為 2 小時或 3 小時課程。「綠繪本」可申請為學生課程，且需運用正課時間。

講師費：1600/小時

綠色飲食教育	主題	
一、課程簡介： 「綠色飲食」為建立健康基礎觀念的課程，學習綠色飲食原則，在食安風暴的時代當個智慧選擇的消費者，守護家人健康，也為友善土地貢獻力量。 二、講師簡介： 主婦聯盟新竹分社綠食育志工群 三、推廣實績：2014 年～2018 年 新竹市婦女/竹塹社大 陸續開班授課 2014 年春「健康烘焙點心」 2014 年春「食品安全與健康」 2014 年秋「食品安全與健康」 2015 年春「主婦綠食堂」 2015 年秋「主婦綠食堂」 2016 年春「善農良食」 2016 年秋「善農良食」 2017 年春「廚房新手的食安課」 2018 年秋「廚房新手的食安課」 科學城社區大學 2019 年春「從產地到餐桌的綠食育」 四、講師費及材料費： 請申請學校或社區團體提供講師費，及實作材料費（視材料費用而異）。 若有講師費，則將部分回捐至綠食育小組作為培訓講師所用；若經費有限，無法提供講師費。我們會會考量個別學校或社區團體情況，申請公益金服務。	認識氣候變遷及能源轉型 (2019 下半年)	食品添加物知多少 1. 何謂食品添加物？ 2. 食品添加物和日常飲食的關係。 3. 可搭配免揉麵包教作，示範 20 元/人，教作 50 元/人。
	糧食自給率與當季當食 1. 何謂糧食自給率？ 2. 糧食安全重要嗎？ 3. 當季當食的重要 4. 可搭配當季料理或米飯教作 30 至 50 元/人。	建構綠色生活圈 ～認識合作社 1. 建構綠色生活圈 2. 認識合作社 合作社社會經濟體
	綠繪本教學應用 1. 介紹何謂綠繪本 2. 如何運用繪本進行綠食育及環境教育教學。分享已開發繪本教案。	全食全方位的營養 1. 全食應用 2. 微量元素 3. 友善耕種的意義 4. 食物的一生 5. 剩食去那裡了 可搭配全食料理教作，或微量元素料理分享 30 至 50 元/人。
	基改食品知多少—成人版 1. 認識基改現況 2. 可搭配食物教作，材料費 30 至 50 元/人	守護餐桌—基改風險不可不知 (親子及國小版) 1. 認識基改。2. 基改風險。 3. 基改標示。4. 簡易料理。 材料費 30 元/人。
	污染從清潔後開始 1. 認識清潔原理 1. 清潔劑造成的環境荷爾蒙影響 2. 如何選擇清潔劑？ 3. 可搭配： 液體清潔劑示範+手工皂教作，材料費 100 元/人。 液體清潔劑示範+魔法菜瓜布 60 元/人。	

綠繪本	綠繪本說故事																																														
一、什麼是綠繪本？ 以環境保護、生態保育、人與自然等綠色概念與知識為題材的圖畫故事書。 現成的兒童環境教育素材。 (1) 學童可從聽故事潛移默化接受綠色意念與做法 (2) 藉由環教體驗，增進環境素養 不說教，寓教於樂：圖文並茂，比課本教材更有意思，更受歡迎。 二、講師費及材料費： 本活動為台灣主婦聯盟生活消費合作社公益金支持。 請申請學校或社區提供部分講師費 800 元及食材費（實報實銷）。 若有講師費，則將部分回捐至綠繪本小組作為培訓講師所用；若經費有限，無法提供講師費。我們會考量個別學校（社區）情況，申請公益金服務。 三、過去五年推動實績： 2014 年 新竹市水源國小 2015 年 台北市國語實小、新竹市科園國小、新竹縣寶山國小山湖分校、新竹縣嘉興國小義興分校 2016 年 新竹縣六家國小、新竹市科園國小、桃園市快樂國小 2017 年 新竹市龍山國小、新竹市東園國小、新竹市東門國小 2015-2017 年 竹北市農會四健會合作 2018 年 新竹市龍山國小、新竹市東園國小、新竹市科園國小 長期合作：竹北市農會四健會	*上課方式：繪本演奏—背景知識介紹—延伸活動 *上課對象：國小學童／社區親子 *課程內容（如下表）：依對象調整課程深淺及搭配活動 <table border="1"> <thead> <tr> <th>繪本名稱</th><th>內容簡介</th><th>時間/分</th><th>延伸活動</th><th>主題</th><th>備註</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>阿平的菜單</td><td>阿平當家作主決定自己可以吃什麼，他會發生什麼事呢？</td><td>80</td><td>飲食紅綠燈、汽水魔法</td><td>食品添加物</td><td></td></tr> <tr> <td>奶茶好好喝</td><td>公主喜歡喝各式各樣的奶茶，她需要愈來愈大的茶壺，加愈來愈多的糖...</td><td>80</td><td>抓糖小高手</td><td>過糖飲料的秘密</td><td></td></tr> <tr> <td>好一個瓜啊</td><td>南瓜妹不愛吃青菜，只愛吃速食。全家一起去種菜後，她發生了意想不到的變化...</td><td>80</td><td>蔬果大風吹、種子想開花</td><td>蔬菜營養百分百、農藥肥料真的需要嗎？</td><td></td></tr> <tr> <td>爺爺的有機麵包</td><td>小雪因為異為性皮膚炎搬去和爺爺奶奶同住。爺爺改變她的飲食習慣，並帶著她從種植小麥開始，學習製作麵包，小雪的過敏好了，也體會了許多事...</td><td>80</td><td>飲食金字塔、全穀大考驗</td><td>認識全穀類、認識稻米，學習均衡飲食</td><td></td></tr> <tr> <td>都是放屁惹的禍</td><td>地球暖化似乎是不可逆轉，但你知道吃牛肉竟是升溫主因。</td><td>80</td><td>當季當食</td><td>低碳飲食</td><td></td></tr> <tr> <td>電來了</td><td>用停電來討論電與生活的關係，並再思節能減碳</td><td>80</td><td colspan="3">2019 下半年開放申請</td></tr> </tbody> </table>					繪本名稱	內容簡介	時間/分	延伸活動	主題	備註	阿平的菜單	阿平當家作主決定自己可以吃什麼，他會發生什麼事呢？	80	飲食紅綠燈、汽水魔法	食品添加物		奶茶好好喝	公主喜歡喝各式各樣的奶茶，她需要愈來愈大的茶壺，加愈來愈多的糖...	80	抓糖小高手	過糖飲料的秘密		好一個瓜啊	南瓜妹不愛吃青菜，只愛吃速食。全家一起去種菜後，她發生了意想不到的變化...	80	蔬果大風吹、種子想開花	蔬菜營養百分百、農藥肥料真的需要嗎？		爺爺的有機麵包	小雪因為異為性皮膚炎搬去和爺爺奶奶同住。爺爺改變她的飲食習慣，並帶著她從種植小麥開始，學習製作麵包，小雪的過敏好了，也體會了許多事...	80	飲食金字塔、全穀大考驗	認識全穀類、認識稻米，學習均衡飲食		都是放屁惹的禍	地球暖化似乎是不可逆轉，但你知道吃牛肉竟是升溫主因。	80	當季當食	低碳飲食		電來了	用停電來討論電與生活的關係，並再思節能減碳	80	2019 下半年開放申請		
繪本名稱	內容簡介	時間/分	延伸活動	主題	備註																																										
阿平的菜單	阿平當家作主決定自己可以吃什麼，他會發生什麼事呢？	80	飲食紅綠燈、汽水魔法	食品添加物																																											
奶茶好好喝	公主喜歡喝各式各樣的奶茶，她需要愈來愈大的茶壺，加愈來愈多的糖...	80	抓糖小高手	過糖飲料的秘密																																											
好一個瓜啊	南瓜妹不愛吃青菜，只愛吃速食。全家一起去種菜後，她發生了意想不到的變化...	80	蔬果大風吹、種子想開花	蔬菜營養百分百、農藥肥料真的需要嗎？																																											
爺爺的有機麵包	小雪因為異為性皮膚炎搬去和爺爺奶奶同住。爺爺改變她的飲食習慣，並帶著她從種植小麥開始，學習製作麵包，小雪的過敏好了，也體會了許多事...	80	飲食金字塔、全穀大考驗	認識全穀類、認識稻米，學習均衡飲食																																											
都是放屁惹的禍	地球暖化似乎是不可逆轉，但你知道吃牛肉竟是升溫主因。	80	當季當食	低碳飲食																																											
電來了	用停電來討論電與生活的關係，並再思節能減碳	80	2019 下半年開放申請																																												

貳、申請對象：桃竹苗區學校教職員、學生班級及社區/團體。

參、申請方式：如欲申請課程，請詳填申請表單，並加蓋單位戳章，電郵至 greenbookhucc@gmail.com，主辦單位有權決定排課優先順序。

肆、聯絡單位：主婦聯盟生活消費合作社新竹分社（教委會）

聯絡電話：0937989482 彭桂枝，地址：新竹市東區南大路 175 號

伍、課程相片及成果得作為申請單位及本社成果發表運用。

陸、贊助單位：預計申請 2019「主婦聯盟生活消費合作社」公益金計畫中。

2019 年綠食育點線面宣導申請表（第 1 頁，共 2 頁）

申請日期： 年 月 日（至遲請於活動一個月前申請，以利安排講師）

單位名稱		申請單位統編		
聯絡人		職 稱		
聯絡電話	(O) _____ (M) _____			
E - m a i l				
宣導日期	☐ 指定日期(請先安排 3 個時間點)：			
場 地 設 備	投影設備： ☐ 有 ☐ 沒有 電腦： ☐ 有 ☐ 沒有 麥克風： ☐ 有 ☐ 沒有	喇叭： ☐ 有 ☐ 沒有 料理教室： ☐ 有 ☐ 沒有	上課 地址	
課 程	☐ 綠色飲食教育，主題：			
	☐ 我想搭配 DIY			
	☐ 綠繪本說故事，選擇繪本：			
	☐ 我想搭配 DIY			
☐ 我想搭配 有限責任台灣主婦聯盟生活消費合作社 入社解說 *此部分約 60 分鐘，不需支付費用。 *簡報請參閱 *聽完後若想入社，請記得索取解說員簽名，並在 1 個月內辦理入社。				
參加對象	對象	大約年齡	人數	備註

2019 年綠食育點線面宣導申請表 (第 2 頁共 2 頁)

經費配合	☐ 綠色飲食教育：(DIY材料費一律為使用者付費) ☐ 提供講師費_____元 ☐ 提供交通費_____元。 ☐ 經費有限，希望可以運用 貴社經費辦理。 ☐ 綠繪本課程： ☐ 願意提供每班學生講師費800元/本或30元/人。 ☐ 願意負擔搭配輕食DIY之材料費。 ☐ 經費有限，希望可以運用 貴社經費辦理。
■ 申請方式及注意事項： - 表格填妥後，請電郵至 greenbookhucc@gmail.com，並請來電 0937-989482 確認。 - 各場時間及人數限制： - 講座進行時間為 1.5 至 3 小時。 - 綠繪本說故事、非基改推廣（國小版）為 80 分鐘。 - 人數限制：綠食育講座人數至少須 10 人。 綠繪本說故事以班級為單位最佳，若合班人數，限制為 50 人以內。 - 至遲請於活動 1 個月前申請，以利安排講師。 - 各項費用以申請單位自付為原則。偏鄉小校/社區團體及綠食育夥伴學校，將視情況申請主婦聯盟生活消費合作社公益金場次辦理。	
☐ 申請即同意課程相片與成果，得作為申請單位及主婦聯盟生活消費合作社之成果發表運用。 ☐ 請於表單空白處，加蓋申請單位戳章確認。 （申請單位戳章）	
備註	1.貴單位是否有主婦聯盟合作社社員？ ☐ 是，姓名_____。 2.是否安排說明會？ ☐ 有，已（預計）於_____年_____月_____日辦理。